KELMĖS RAJONO ELVYRAVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
GINTA MAZILIAUSKIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Registruota
2023-02-20
Nr. (8.11) TV-147

2023-02-20 Nr. (1.12.) S- 21
Labūnai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Informacija apie įstaigą.

Kelmės rajono Elvyravos pagrindinė mokykla – bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Mokykloje dirba 2 administracijos, 8 techninio personalo darbuotojai. 107 mokinius moko 22 mokytojai: 7 mokytojai metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai, 4 mokytojai – bei 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vyresnieji mokytojai. Visi pedagogai – savo dalyko specialistai. Mokinių skaičius per trejus metus sumažėjo nežymiai: 2020–2021 m. m. – 110, 2021–2022 m. m. – 119, 2022–2023 m. m. – 107 mokiniai. Nedidelis mokinių skaičius klasėse leidžia skirti pakankamai dėmesio ir pagalbos kiekvienam vaikui, diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą, užtikrinti saugią aplinką ir gerą mikroklimatą, siekti kiekvieno vaiko pažangos, sėkmingai įgyvendinti įtraukųjį ugdymą (mokykloje mokosi 20 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių). Pagrindinė mokyklos bendruomenės vertybė – pagarba įvairovei, nuostata, kad kiekvienas vaikas svarbus ne tik su savo specialiaisiais ugdymosi poreikiais, bet ir socialiniais – ekonominiais, sociokultūriniais ar kitais ypatumais.

Mokykla yra nuolatinė Tarptautinės gamtosauginių mokyklų programos dalyvė, kasmet apdovanojama Žaliąja vėliava. Puikūs mokinių pasiekimai rajono sporto varžybose.

Įstaigos pastatas netipinis. Turi higienos pasą-leidimą. Mokyklos erdvės kasmet remontuojamos ir atrodo estetiškai. Atsižvelgiant į mokinių skaičių, patalpų, mokomųjų kabinetų pakanka. Būtina sporto aikštyno renovacija.

2. Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai.

Kelmės rajono Elvyravos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V-18 patvirtintas 2021–2023 m. strateginis mokyklos planas, 2022 m. sausio 1 d. įsakymu Nr. V-52 – mokyklos 2022 m. veiklos planas.

2.1. Strateginė veiklos sritis „Aukštesnė mokinių ugdymo(si) kokybė".

Uždavinys – tobulinti pamoką ir jos kokybę, siekiant mokinių mokymo(si) pažangos.

Įgyvendinimo rodikliai:

per metus mokykloje išbandyti ir visuotinai taikomi 2 mokymosi motyvaciją skatinantys, aktyvieji ugdymo metodai;

90 proc. pamokų planingos, stebimas išmokimas ir rezultatai pamokoje (ugdymo proceso priežiūros duomenys);

visi mokytojai stebi individualią mokinių mokymosi pažangą (Mokinio individualios pažangos stebėjimo tvarka);

35 proc. mokinių daro pažangą (pusmečių įvertinimų lyginamoji analizė);

90 proc. pamokų mokytojai taiko ne mažiau kaip 2 įsivertinimo strategijas (ugdymo proceso priežiūros duomenys);

per visų dalykų pamokas taikomos ne mažiau kaip 2 formuojamojo vertinimo strategijos (ugdymo proceso priežiūros duomenys);

30 proc. mokinių naudojasi trumpalaikių konsultacijų pagalba;

5 proc. visų pamokų integruojamos, organizuojamos ne mokyklos aplinkose;
Atnaujinta ir patvirtinta Mokinių lankomumo stebėjimo ir kontrolės tvarka, sudarytas aiškus algoritmas;
pagerėjo mokinių pamokų lankomumas (pusmečių rezultatų lyginamoji analizė);
mokymosi motyvacijos stokojančių mokinių sumažėjo iki 10 proc. (apklausa).

Mokykla, dalyvaudama „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelio sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ projekte, išsikėlė tikslą – gerinti dalykinio teksto skaitymo ir suvokimo įgūdžius. Visi dalykų mokytojai pamokose taikė pasirinktą dalykinio teksto skaitymo strategiją, todėl pagerėjo teksto skaitymo ir suvokimo įgūdžiai. 10 klasės mokiniai, laikydami Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, geriausiai atliko teksto suvokimo užduotis – vidutiniškai surinko 75 proc. taškų. Visi mokiniai bent patenkinamuoju lygiu išlaikė nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą. Geriausiai sekėsi suvokti teksto esmę, formuluoti tiesiogines išvadas.

Mokiniai per visų dalykų pamokas du kartus per mokslo metus išsikėlė mokymosi tikslus, apmąstė, reflektavo savo mokymąsi. Mokiniai nurodė, kad 40 proc. pamokų jie turi galimybę pasirinkti užduotį, jos atlikimo būdą. Mokytojai teigė, kad apie 50 proc. (buvo 30-35 proc.) klasės mokinių geba ir nori dirbti savarankiškai. Visi mokytojai aptarė individualią mokinio pažangą, reikalui esant sudarė spragų šalinimo planus. Visų dalykų pamokose numatytos aiškios taisyklės, susitarimai.

Mokykloje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai. Visose klasėse atliekami visų dalykų diagnostiniai vertinimai, visi mokytojai atsižvelgę į gautus rezultatus, planuoja dalyko ugdymo turinį. Diagnozavus mokymo(si) problemą, ugdytiniams sudaromi spragų šalinimo planai, organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos. Nuolat teikiama pedagoginė pagalba, visų dalykų mokytojai sudaro ir įgyvendina pritaikytas ir individualizuotas programos. Mokykloje aiškiai susitarta dėl pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Sudaryti tvarkaraščiai, užtikrinantys pagalbą visiems, kuriems jos reikia.

Siekiant gerinti mokinių ugdymosi rezultatus, taikomi aktyvieji mokymosi metodai, skaitymo strategijos, kurios padeda gerinti mokinių išvadų formulavimo, analizavimo, tyrinėjimo ir mąstymo įgūdžius bei gebėjimus. 90 proc. dalykų mokytojų laikosi Mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašo nuostatų, taip užtikrinama savalaikė ugdymo(si) pagalba visiems mokymosi sunkumų turintiems mokinimas; klasių vadovai nuolat stebi mokinio ugdymo(si) kaitą (Vaiko individualios pažangos lapas), informaciją pateikia mokyklos administracijai kiekvieną savaitę; kas 2 mėn. metodinių grupių pasitarimuose aptariamas Apraše numatytų priemonių veiksmingumas ir sprendimų ugdymo(si) spragoms šalinti tikslingumas; nuolat kontroliuojamas mokinių mokyklos lankomumas ir vėlavimas į pamokas. Sukonkretintos visų mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos, numatant mokinio individualios pažangos stebėjimo būdus ir metodus; tvarkos aptartos Mokytojų tarybos posėdyje, susitariant dėl formuojamojo vertinimo strategijų taikymo. Tikslingai panaudojamos ugdymo plano valandos, skirtos nepamokinei veiklai. Išnaudojamos „Kultūros paso“ teikiamos galimybės.

Klasių vadovai sistemingai stebi mokinių pasiekimų rezultatus, nuolat bendradarbiauja su dalykų mokytojais ir tėvais, globėjais, užtikrina, kad būtų laiku išsiaiškintos žemų pasiekimų priežastys ir suteikta savalaikė pagalba. Mokiniai, kurių pasiekimai krenta, pasirašo trišalę sutartį, išsikelia mokymosi, elgesio tikslus, per numatytą laiką klasių vadovų prižiūrimi stengiasi numatytomis priemonėmis (dalykų mokytojų konsultacijos, savarankiškas darbas namie ir pan.) šalinti ugdymosi spragas.

Uždavinys – sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimui.

Įgyvendinimo rodikliai:

suformuota UTA komanda, paskirstyti narių vaidmenys, komanda patvirtinta 2022 m. rugpjūčio 31 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-56;

sudarytas ir patvirtintas UTA veiksmų ir priemonių planas (2022 m. rugsėjo 23 d. mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. V-96);
95 proc. mokytojų metodinių užsiėmimų metu susipažino su UTA aktualijomis;
80 proc. mokytojų gilino pamokos planavimo pagal UTA žinias ir gebėjimus;
85 proc. suvienodėjo mokytojų metodiniai, didaktiniai reikalavimai pamokai pagal UTA, sukūrus pamokos plano pavyzdį metodinėse grupėse;
stebėtos 5 pamokos pagal UTA reikalavimus;
UTA pristatytas klasių susirinkimuose tėvams, globėjams ir mokiniams;
atnaujintas internetinis puslapis, pateikiant informaciją apie UTA;
įvertintas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių poreikis;
parengtas ir patvirtintas Mokymo ir mokymosi priemonių įsigijimo planas (2022 m. gruodžio 30 d. mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. V-99).

2.2. Strateginė veiklos kryptis „Visų mokyklos bendruomenės narių pozityvaus elgesio susitarimų laikymasis“:

Uždavinys – gerinti emocinę aplinką mokykloje integruojant mokyklos vertybių raišką į ugdymo procesą ir mokyklos gyvenimą.

Įgyvendinimo rodikliai:

bendradarbiaujant su Kelmės švietimo pagalbos tarnybos psichologe, vyko 5 konsultacijos mokytojams, kaip ugdyti elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius vaikus;
atnaujintas Mokinių skatinimo ir drausminimo priemonių aprašas, sudaryti aiškūs ir konkretūs algoritmai;
dauguma mokinių (apie 95 proc.) mokykloje jaučiasi saugūs;
kasmet atliekamos mokinių savijautos apklausos;
80 proc. mokinių laikosi mokinių elgesio susitarimų;
mokykloje susitarta dėl pozityvaus elgesio taisyklių laikymosi per pertraukas ir pamokas, todėl mokinio elgesio taisyklių pažeidimų sumažėjo 30 proc. (registracijos žurnalo įrašai);
įgyvendinama prevencinė programa „Įveikiame kartu“;
visi mokyklos bendruomenės nariai apmokyti, kaip stabdyti patyčias, įgyvendinant „Olweus“ projektą;
patyčių situacijos (0,6,) ir savijautos mokykloje (0,7) rodikliai aukštesni negu šalyje;
mokyklą renkasi 38 vaikai iš Kelmės miesto dėl gero mikroklimato ir saugios aplinkos mokykloje.

3. Rezultatų lyginamoji analizė.

3.1. Mokinių akademiniai pasiekimai:

Rodiklio pavadinimas	2020 m.	2021 m.	2022 m.	Pokytis per dvejus metus
Bendras mokyklos mokinių metinis pažangumas/ vidurkis, proc.	100	100	94,4	-5,6
1–10 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, proc.	**10,9**	**12,4**	**9,5**	**+2,9**
1–4 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį, proc.	8,2	19,4	20	+0,6
6–10 kl mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį, proc.	2,7	5,4	5,7	+0,3
1–10 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, proc.	**28,7**	**23,75**	**20**	**-3,75**
1–4 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, proc.	39,3	22,5	24	+1,5
6–10 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų	22,2	25,0	18,6	6,4

lygį, proc.				
1-10 kl. mokinių, pasiekusių patenkinamąjį pasiekimų lygį, proc.	**60,2**	**63,84**	**67,3**	**+3,46**
1-4 kl. mokinių, pasiekusių patenkinamąjį pasiekimų lygį, proc.	39,2	58,08	52	-6,08
6-10 kl. mokinių, pasiekusių patenkinamąjį pasiekimų lygį, proc.	73,3	69,6	72,8	+3,2
1-10 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį, proc.	**0**	**0**	**4,2**	**-4,2**
1-4 kl. klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį, proc.	0	0	4	-4
6–10 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį, proc.	0	0	4,3	-4,3
Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, skaičius	9	9	3	-6
Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, skaičius	0	8	16	+8

Mokinių ugdymosi pasiekimai nėra aukšti. Pažangumas 94,4 proc. (2021 m. buvo 100 proc.). Didžioji dalis mokinių mokosi patenkinamuoju lygiu, tik 9,5 procentų pasiekia aukštesnįjį lygį (2021 m. – 12,4). Patenkinamuoju lygiu mokosi 67,3 proc. (2021 m. – 63,8 proc.) Atlikdami standartizuotus testus nepatenkinamuoju lygiu iš matematikos įvertinti 40 proc. 8 klasės mokinių, laikydami PUPP iš matematikos nepatenkinamu lygiu įvertinti 81,5 procentų 10 klasės mokinių. Padaugėjo aukštesniuoju lygmeniu besimokančių mokinių (2020 m. - 10 proc., o 2021 m. – 12,4 proc.), tačiau padaugėjo ir besimokančių patenkinamuoju lygiu (2020 m. – 60,2 proc., o 2021 m. – 63,84 proc.), sumažėjo pagrindiniu lygmeniu besimokančių mokinių (2020 m. buvo 28,7 proc. o 2021 m. – 23,75 proc.). Tačiau visi 10 kl. mokiniai išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros PUPP bent patenkinamuoju lygiu. Iš 60 galimų taškų vidutiniškai surinko 31,6 taško. Geriausiai sekėsi teksto suvokimo užduotis – vidutiniškai surinkta 75 proc. taškų.

3.2. Specialiuosius ugdymosi poreikius turinčius mokinius apibūdinantys rodikliai:

Rodiklio pavadinimas	2020 m.	2021 m.	2022 m.	Pokytis per dvejus metus
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius, iš jų:	18	22	20	-2
labai dideli	0	0	0	0
dideli	4	9	9	0
vidutiniai	14	13	11	-2
nedideli	0	0	0	0

Įstaigoje mokosi 20 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių: 9 su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 11 – su vidutiniais. Visi mokytojai yra išklausę 60 val. Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursą, nuolat kelia savo kvalifikaciją specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais, rengia pritaikytas ir individualizuotas programas. Pagalbos mokiniui specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas) ir mokytojo padėjėjai teikia specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniams, konsultuoja tėvus, globėjus ir mokytojus. Mokytojo padėjėjo pagalbos reikia 14 mokinių, šiuo metu turime 3,0 et. Įsigijome ugdymo priemonių, skirtų ugdyti specialiųjų poreikių vaikus.

3.3. Mokinių saviraiškos ugdymas:

Rodiklio pavadinimas	2020 m.	2021 m.	2022 m.	Pokytis per dvejus metus
Bendrojo ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius	9	9	10	+1
Bendrojo ugdymo neformaliajam vaikų švietimui skirtų val. skaičius per savaitę	13	14	17	+3
Mokinių, lankančių NVŠ mokykloje, mok.	61	78	88	+10
Rengti ir/ar įgyvendinti tarptautiniai, šalies projektai, skaičius	1	1	4	+3
Mokinių, užėmusių prizines vietas rajoninėse olimpiadose, konkursuose, proc.	0	1	2 (rajono geografijos ir biologijos olimpiadose laimėtos 1 vietos)	+1

3.4. Personalą apibūdinantys rodikliai:

Rodiklio pavadinimas	2020 m.	2021 m.	2022 m.	Pokytis per dvejus metus
Pedagoginių pareigybių (etatų) skaičius, iš jų:				
Mokytojų pareigybių (etatų) skaičius pagal Mokinio krepšelio metodiką	11,48	13,34	12,98	-0,36
Pagalbos mokiniui specialistų pareigybių (etatų) skaičius	1,5	3,5	4,5	+1,0
Vadovų, pavaduotojų, pareigybių (etatų) skaičius	1,25	1,25	1,25	0
Nepedagoginių pareigybių (etatų) skaičius	9,75	10,75	10,75	0
Mokytojų kvalifikacija, vienetai, iš jų:				
Mokytojai metodininkai	6	7	7	0
Vyresnieji mokytojai	13	11	9	-2
Mokytojai	4	4	4	0

Visi mokykloje dirbantys asmenys atitinka pareigoms keliamą kvalifikaciją.

3.5. Pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį baigusių mokinių tolimesnis mokymasis:

Pasirinkimas	2020 m.	2021 m.	2022 m.	Pokytis
Gimnazijos, proc.	0 (nesuformuota 10 kl.)	28,6	19,0	-9,6
Profesiniai rengimo centrai, proc.	0	71,4	81,0	+9,6

3.6. Aprūpinimas mokymo priemonėmis.

Gerinant mokinių ugdymosi sąlygas ir siekiant užtikrinti kokybišką nuotolinį mokymą, 2022 m. įsigyta naujų vadovėlių, kompiuterių, 2 vaizdo projektoriai, vaizdo kamerų, planšečių, 2 išmanieji ekranai, mokymo priemonių. Pageidavusiems mokytojams nupirktos licencijos naudotis EDUKA KLASE, įsigytos EMA elektroninės matematikos pratybos 1–4 klasių mokiniams. Atnaujinta mokyklos fojė, įrengta poilsio zona mokiniams.

3.7. Mokyklos finansavimas:

Valstybės biudžeto lėšos	2022 m. (Eur)	2021 m. (Eur)	Pokytis
Mokymo lėšos (20101)	402 136,91	331 195,40	+70 941,51
Iš jų:			
Darbo užmokestis (su Sodra)	394 408,95	328 261,74	+66147,21
Darbdavio socialinė parama	1 847,08	803,66	+1044,00
Kvalifikacijos kėlimas	469,00	130,00	+339,00
Informacinių technologijų išlaidos	1 061,18	200,00	+861,18
Ūkinis inventorius	3 405,77	1 262,69	+2143,08
Kitų paslaugų išlaidos	944,93	537,31	407,62
Krepšelio atlygimų skoloms (130)	19 028,00	0	19 028,00
Skaitmeninio turinio plėtrai (20042)	0	2 630,00	-2 630,00
Mokytojo padėjėjams (20046)	0	5 605,00	-5 605,00
COVID-19 išlaidos(20410)	0	218,95	-218,95
Konsultacijos mokiniams, turintiems sunkumų (20408)	0	1 675,00	-1 675,00
Viešųjų darbų vykdymas(20016)	3 313,00	2 970,00	+343,00
Mokinių nemokamas maitinimas(20018)	17 405,08	18 292,90	-887,82

Savivaldybės biudžeto lėšos	2022 m. (Eur)	2021 m. (Eur)	Pokytis
Išlaidoms finansuoti	120 782,08	86 886,91	+33 895,17
Iš jų:			
Darbo užmokestis (su Sodra)	79 852,50	68 598,12	+11 254,38
Darbdavio socialinė parama	1 519,12	64,20	+1454,92
Transporto išlaikymas	8 897,00	3 800,00	+5 097,00
Ryšių paslaugos	475,71	460,59	+15,12
Materialiojo turto remontas	8 110,00	1 300,00	+6 810,00
Komunalinės paslaugos	10 900,99	6 280,00	+4 620,99
Iš jų:			
Elektros energija	3553,82	2105,03	+1448,79
Šildymas	6787,72	3 904,00	+2 883,72
Atliekų išvežimas	559,45	270,97	+288,48
Informacinių technologijų išlaidos	294,76	800,00	-505,24
Prekės	6 284,11	2 243,83	+4 040,28
Kitos paslaugos	1 596,89	840,17	+756,72

Mokinių vežiojimo paslaugų teikimas	0	1 418,58	-1 418,58
Mokytojų kelionės išlaidos	2 851,00	2 500,00	+351
Gamybos išlaidos	2 510,78	2 638,98	-128,2
Gabių vaikų ugdymui	360,00	0	+360
Iš viso	123 652,86	90 944,47	+32 708,39
GPM 1,2 proc.	421,91	323,94	+97,97

3.8. Mokyklos socialinis kontekstas. 2022 m. socialinę paramą (nemokamą maitinimą) gavo 55 proc. (skaičius didėja) mokinių. Mokyklą lanko 25 vaikai iš daugiavaikių šeimų (trys ir daugiau vaikų). 25 mokiniai gyvena su vienu iš tėvų (tokių šeimų daugėja). Globėjų šeimose auga 11 vaikų. 1 mokinys (skaičius mažėja) gyvena Kelmės rajono Vaiko ir šeimos gerovės centre.

3.9. Mokinių pavėžėjimas. Dėl geografinės padėties (mokykla yra ne gyvenvietėje) visi vaikai į mokyklą yra pavėžėjami geltonuoju autobusu arba Kelmės autobusų parko autobusais. 35 vaikai, kurie mokosi ne iš mokyklai priskirtos teritorijos, renkasi kitą pavėžėjimo būdą.

4. Baigiamosios nuostatos. Mokykla siekia išlikti dešimtmete pagrindine mokykla skirtingų poreikių mokiniams, išlaikyti ne mažesnį kaip 100 mokinių skaičių. Pagrindiniai mokyklos uždaviniai 2023 m.: įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį; stiprinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukųjį ugdymą; tobulinti pamoką, siekiant kiekvieno vaiko ugdymo(si) pažangos.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais (toliau – SUP) asmeninės pažangos rodiklių gerinimas bei sėkmingo pasirengimo įtraukiajam ugdymui sudarymas.	SUP turinčių mokinių pažangos nuolatinė stebėsena ir specialiosios pagalbos teikimas ugdymo procese. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos dalyvavimas įtraukiojo ugdymo mokymuose.	Atlikti SUP mokinių, pasiekimų lyginamąją analizę. Stebėti istorijos, geografijos, matematikos pamokas ugdymo turinio diferencijavimo klausimu. Atlikti mokinių, mokytojų ir tėvų nuomonės apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą apklausą. Organizuoti individualius susitikimus su SUP mokinio tėvais, globėjais, aptariant individualią pažangą. Dalyvauti mokymuose apie įtraukųjį ugdymą.	2022 m. birželio 15 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-46 sudaryta darbo grupė ir atlikta SUP turinčių mokinių pasiekimų analizė. Stebėtos ir aptartos 2022 m. rugpjūčio 31 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr. 3 po 5 istorijos, geografijos, matematikos pamokas, pateiktos tobulinimo rekomendacijos. 2022 m. spalio mėn. atlikta SUP turinčių mokinių tėvų apklausa. Vieną kartą per 2 mėnesius su tėvais, globėjais aptarta SUP turinčių mokinių individuali pažanga. 10 mokytojų ir administracijos darbuotojų dalyvavo įtraukiojo ugdymo mokymuose.
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimo tobulinimas bei ugdymo erdvių materialinės bazės gerinimas.	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo (si) turinio atnaujinimas. Ikimokyklinio ugdymo erdvių materialinės bazės gerinimas.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų parengimas. Vaikų vertinimo aprašų parengimas. Grupių interjero, baldų mokymo priemonių atnaujinimas.	2022 m. rugpjūčio 30 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-62 patvirtintos naujos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. 2022 m. rugpjūčio 30 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-63 patvir-

			tinti Vaikų pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašai. Atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių kapitalinis remontas, nupirkti nauji baldai, įsigyta mokymo priemonių, įrengta žaidimų aikštelė kieme.
Gamtamokslinio ugdymo kompetencijų stiprinimas pradiniame ir pagrindiniame ugdyme.	Mokinių ir mokytojų dalyvavimas STEAM centrų veikloje bei neformaliojo švietimo veiklose. Atnaujinti mokyklos gamtos mokslų kabinetą.	7-10 klasių mokiniams pravestos 2 pamokos Šiaulių STEAM centre. Suorganizuotos 2 gamtamokslinės neformalaus švietimo veiklos mokykloje. Atnaujintas gamtos mokslų kabinetas.	Įsigyta STEAM naujų mokymo priemonių už 2000 Eur. Visi mokiniai dalyvavo bent vienoje edukacinėje programoje. 7–10 klasių mokiniai atliko po 2 tiriamuosius darbus Šiaulių STEAM centre. Įgyvendinti 2 gamtamoksliniai mokykliniai projektai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☒ 4☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☒ 4☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☒ 4☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☒ 4☐

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis planavimas.
7.2. Personalo valdymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	Įgyvendinti mokyklos atnaujino ugdymo turinio	95 proc. įgyvendintos mokyklos atnaujinto ugdymo

	įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą Tobulinti pamokų stebėseną. Atnaujinti su ugdymo procesu susijusius mokyklos dokumentus.	turinio veiksmų ir priemonių plano veiklos. 95 proc. pamokų organizuojamos pagal atnaujintą ugdymo turinį planą. Parengta, patvirtinta ir įgyvendinama mokinio pažangos vertinimo tvarka, atnaujinti visi ugdymo turinio planavimo dokumentai. Parengti visų mokomųjų dalykų (100 proc.) ilgalaikiai planai pagal atnaujintas ugdymo programas.
8.2. Pagerinti NMPP, PUPP mokinių ugdymo rezultatus.	Suburti komandą NMPP, PUPP mokinių pasiekimų gerinimo planui sudaryti.	Parengtas ir patvirtintas NMPP, PUPP mokinių pasiekimų gerinimo planas. Visi mokiniai pasiekia ne žemesnį kaip patenkinamąjį pasiekimų lygį (100 proc. pažangumas). Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekia 13 proc. mokinių. Sudarytas konsultacijų grafikas visiems mokiniams, turintiems ugdymo(si) sunkumų. Kartą per 2 mėnesius aptariama kiekvieno mokinio pažanga.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji resursai, darbuotojų kaita.
9.2. Ekonominiai veiksniai, nepakankamos lėšos materialinės bazės gerinimui.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinės užduotys įvykdytos labai gerai. Siūlome vadovo atestuoti vertinti labai gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	Dalia Butkuvienė (vardas ir pavardė)	2023-01-27 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinu gerai
Užduotys įvykdytos, siūlau nustatyti 7 proc. dydžio
kintamąją pareiginės algos dalį.

Kelmės rajono savivaldybės meras
Ildefonsas Petkevičius 2023-02-20

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) 20..... (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Grita Mazilienė (vardas ir pavardė) 2023-02-20 (data)