

2014 – 2015 mokslo metų pradinio ir
pagrindinio ugdymo programų
mokyklos ugdymo plano
4 priedas

**PAGRINDINIO UGDYMO ETNINĖS KULTŪROS BENDROSIOS PROGRAMOS
INTEGRAVIMO Į ATSKIRUS DALYKUS PAGAL TEMINES SRITIS PAVYZDŽIAI**

Nr.	Teminė sritis	Koncentras	Integruotos etninės kultūros pamokos
1.	Šeima, giminė ir tradicijos	5-6 kl.	Istorijos, etikos, lietuvių k.
	Bendruomenė ir tradicijos	7-8 kl.	Istorijos, etikos
	Tauta ir tradicijos	9-10 kl.	Istorijos, pilietiškumo pagrindai
2.	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	9-10 kl.	Etikos, lietuvių k., muzikos, istorijos
	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	9-10 kl.	Etikos, lietuvių k., muzikos
3.	Paprotinis elgesys ir vertybės	5-6 kl.	Etikos, lietuvių k., muzikos
	Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas	7-8 kl.	Etikos, lietuvių k., muzikos
	Paprotinė teisė ir elgesys	9-10 kl.	Istorijos, pilietiškumo pagrindai
4.	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai	5-6 kl.	Technologijų
5.	Etnografiniai regionai	5-6 kl.	Lietuvių k., muzikos, dailės ir technologijų, geografijos
	Gyvenamoji aplinka	5-6 kl.	Istorija, lietuvių k. geografija
	Namai etninėje kultūroje	7-8 kl.	Lietuvių k., dailė ir technologijos
	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	9-10 kl.	Istorijos, geografijos, dailės ir technologijų
6.	Gamta tradicinėje kultūroje	5-6 kl.	Lietuvių k., gamtos ir žmogaus
	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	7-8 kl.	Istorijos, lietuvių k.
	Liaudies astronomija	9-10 kl.	Fizikos, lietuvių k., dailės ir technologijų
7.	Kalendorinės šventės ir papročiai	5-6 kl.	Lietuvių k., tikybos, muzikos, dailės ir technologijų
	Kalendoriniai papročiai	7-8 kl.	
		9-10 kl.	
8.	Tradiciniai darbai ir amatai	5-6 kl.	Dailės ir technologijų, istorijos
	Tradiciniai amatai	7-8 kl.	Dailės ir technologijų, istorijos
	Tradicinė ūkinė veikla	9-10 kl.	Dailės ir technologijų, istorijos, lietuvių k., muzikos, ekonomikos ir verslumo
9.	Tautinis kostiumas	7-8 kl.	Dailės ir technologijų
10.	Liaudies kūryba	5-6 kl.	Lietuvių k., muzikos, kūno kultūros, dailės ir technologijų
		7-8 kl.	
		9-10 kl.	