2018-2019 m. m. mokslo metų

pradinio ir pagrindinio ugdymo

programų ugdymo plano

16 priedas

**MOKINIŲ MOKYMO(-SI) KRŪVIO REGULIAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil Nr.** | Priemonės pavadinimas | **Data** | Atsakingas |
| 1. | Planuoti laiką pamokoje įvairaus mokslumo mokiniams. | Planuojant kiekvieną pamoką | Dalykų mokytojai |
| 2. | Namų darbams skirti įvairaus pobūdžio namų darbus, integruojant dalykus ir projektinę veiklą. | Per 2018–2019  mokslo metus. | Dalykų mokytojai, projektų vadovai |
| 3. | Derinti su kolegomis, dirbančiais tose pačiose klasėse, namų darbų apimtis | Mokslo metų bėgyje | Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai |
| 4. | Poilsio dienoms skirti namų užduotis atsižvelgiant į individualius pageidavimus, atostogoms jų visiškai neskirti. | Per 2018–2019  mokslo metus. | Dalykų mokytojai |
| 5. | Derinti su kolegomis, dirbančiais tose pačiose  klasėse, kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų tvarkaraščius, (pildyti kontrolinių darbų grafiką stende ir e-dienyne). | Kiekvieną  mėnesį | Dalykų mokytojai, |
| 6. | Konsultacinių valandų metu konsultuoti mokinius, nesuprantančius ar nesuspėjančius įsisavinti mokomosios medžiagos. | Kiekvieną savaitę pagal poreikį | Dalykų mokytojai, klasių vadovai |
| 7. | Teikti mokiniams, turintiems mokymosi problemų, socialinės pagalbos konsultacijas. | Pagal poreikį | Socialinė pedagogė |
| 8. | Mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose detaliuosiuose planuose numatyti atsiskaitymo būdus, kontrolinius darbus, integracinius ryšius su kitais dalykais, integruojamas edukacines programas, namų darbus  (ilgalaikius, projektinius, kūrybinius ir pan.) | Iki 2018 m. rugsėjo 6 d. | Dalykų mokytojai,  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| 9. | Pamokose naudoti metodus, skatinančius mokinių mąstymą, aktyvų mokymąsi ir skirti mokiniams suprantamas užduotis. Neskirti referatų, kurie neskatina mokinių apibendrinti minčių ir išsakyti savo požiūrį. | Per 2018–2019 mokslo metus | Dalykų mokytojai, metodinės grupės |
| 10. | Esant poreikiui, dalykų metodinėse grupėse išnagrinėti krūvio reguliavimo priemonių vykdymą ir aptarti galimybes krūviui optimizuoti. | Pasibaigus I-jam pusmečiui | Metodinių grupių pirmininkai |
| 11. | Mokslo metų pabaigoje analizuoti mokinių krūvio optimizavimo problemas ir esant poreikiui, numatyti jų sprendimo galimybes, koreguoti mokymo(si) krūvio reguliavimo mokymosi priemonių planą. | 2019-06 | Metodinių grupių pirmininkai |
| 12. | Ištirti 5 klasių mokinių mokymosi krūvius, įvertinant juos įtakojančius veiksnius ir reguliavimo galimybes (diagnostinis tyrimas). Rezultatus aptarti tėvų susirinkime ir metodinės mokytojų tarybos posėdyje. | 2019 m. kovo mėn. | Socialinė pedagogė |
|  |  |  |  |