

PATVIRTINTA

mokyklos direktorės

Gintos Maziliauskienės

2015 m. rugsėjo 1d.

įsakymu Nr. V – 66

**KELMĖS RAJONO ELVYRAVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA**  
**SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS 2015-2016 M.M. VEIKLOS PLANAS**

**Tikslas** – teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padėti įgyti bei tobulinti kompetencijas, reikalingas šiuolaikiniame gyvenime.

**Uždaviniai:**

1. Nustatyti mokinių mokymosi sunkumus, jų priežastis;
2. Laiku teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;
3. Teikti individualią pagalbą mokiniui, įsisavinant mokymosi turinį;
4. Bendradarbiauti su klasių ir dalykų mokytojais, kitais švietimo pagalbos mokiniui specialistais, tėvais, aptariant vaiko mokymosi sunkumus, pasiekimus;
5. Kaupti mokių darbus, gaminti mokymo priemones;
6. Tobulinti kvalifikaciją.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Vykdymo terminas</b>
	<b>Tiesioginis darbas su mokiniais</b>	
1.	Vesti pogrupines ir individualias pratybas	Nuolat
2.	Padėti įsisavinti nesuprantamą mokomąją medžiagą	„
3.	Šalinti mokymosi spragas	„
4.	Lavinti sutrikusias funkcijas (suvokimą, mąstymą, pažintinius procesus ir kt.)	„
5.	Atlikti mokinių pradinį pedagoginį įvertinimą	rugsėjis

6.	Atlikti pakartotinį pedagoginį įvertinimą	Esant reikalui
<b>Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytojais</b>		
1.	Konsultuoti mokytojus įvairiais specialiojo ugdymo klausimais	Nuolat
2.	Teikti rekomendacijas dėl konkrečių mokinių ugdymo metodų	Esant reikalui
3.	Konsultuoti bei padėti rengti pritaikytas ugdymo programas	2015-09 2016-02
4.	Supažindinti mokyklos bendruomenę su Specialiojo ugdymo naujovėmis.	Esant reikalui
<b>Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais</b>		
1.	Informuoti tėvus apie vaiko ugdymosi sunkumus	Nuolat
2.	Konsultuoti bei aptarti vaiko mokymosi pasiekimus.	Kas du mėnesiai
<b>Dalyvavimas vaiko gerovės komisijoje</b>		
1.	Sudaryti darbo planą	2015 rugsėjis
2.	Svarstyti specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pasiekimus	Esant reikalui
3.	Dalyvauti komisijos posėdžiuose	Esant reikalui
4.	Spręsti įvairius su specialiuoju ugdymu iškilusius klausimus	Esant reikalui
<b>Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodiniuose renginiuose</b>		
1.	Dalyvauti rajono specialiųjų pedagogų metodiniuose susirinkimuose.	Pagal veiklos planą
<b>Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitais mokykloje dirbančiais specialistais (logopedu, psichologu ir socialiniu pedagogu)</b>		
1.	Bendradarbiauti su mokyklos logopede nustatant mokinių ugdymosi sunkumų priežastis.	Esant reikalui
2.	Bendradarbiauti su logopede, psichologe ir socialine pedagoge rengiant mokinių gebėjimų įvertinimą PPT.	2015-09 ir esant reikalui
3.	Paruošti mokymo priemonę 1-2 kl. mokiniams rašytinių raidžių	2015-11

	įsiminimui	
4	Paruošti atmintinę „Klasės vadovo vaidmuo specialiųjų poreikių vaikų ugdyme“.	2015-02
<b>Darbas su dokumentais.</b>		
1.	Vesti specialiojo pedagogo dieną.	Nuolat
2.	Fiksuoti specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pasiekimus (lankomumo ir pažangumo suvestinės).	„
3.	Pildyti pažymas dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pradinio įvertinimo.	Esant reikalui
4.	Pildyti pažymas dėl specialiojo ugdymo skyrimo specialiųjų poreikių asmenims..	„
5.	Mokslo metų pabaigoje pateikti savo darbo ataskaitą.	2016-05 2016-06
<b>Kelti savo kvalifikaciją</b>		
1.	Esant galimybei dalyvauti seminaruose, konferencijose, projektuose, parodose.	Esant galimybei
2	Domėtis specialiosios pedagogikos naujais leidiniais	Nuolat
3.	Domėtis naujais dokumentais, reglamentuojančiais specialųjį ugdymą.	„
4.	Dalyvauti rajono logopedų, specialiųjų pedagogų būrelio veikloje	Esant galimybei

Spec. pedagogė

Danguolė Kučinskienė