

KELMĖS RAJONO ELVYRAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO PLANAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kelmės rajono Elvyravos pagrindinės mokyklos ugdymo turinio planavimas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, neformaliojo ir specialiojo ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo turinio formavimas grindžiamas mokyklos bendruomenei – pedagogams ir tėvams – bendradarbiaujant ir vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis.

3. Pagrindinės ugdymo turinio planavimo sąvokos:

Detalusis ilgalaikis dalyko planas – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

Dalyko modulis – iš anksto apibrėžta, savarankiška ugdymo ar mokymo dalyko programos dalis.

Pasirenkamasis dalykas – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

Neformaliojo ugdymo programa – tam tikra neformaliojo švietimo dalis, skirta mokinių saviraiškai ugdyti.

Specialiųjų poreikių mokiniai - mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau - SUP), ugdomi pagal bendrąsias programas, pritaikytas ugdymo programas bei individualizuotas programas.

Individualizuota dalyko programa – pagal BP pritaikymo specialiųjų poreikių mokiniams rekomendacijas parengta programa, pritaikyta asmens gebėjimams ir realiam mokymo(si) lygiui. Individualizuojant programą svarbu paprastinti, konkretinti, siaurinti jos turinį, daugiau laiko skirti svarbiausių gebėjimų ugdymui, atsižvelgti į praktinį žinių pritaikymą gyvenime, daugiau laiko skirti kartojimui. Individualizuota dalyko programa rašoma žemų (riboto intelekto) ir labai žemų (nežymiai sutrikusio intelekto) intelektinių gebėjimų mokiniams.

Pritaikyta programa – specialiųjų poreikių asmeniui pritaikyta BP, kurios tikslas - siekti mokinio patenkinamo pasiekimų lygio. Teminiu požiūriu mokinys mokosi to paties, skiriasi tik nagrinėjamo dalyko apimtys, darbo metodai ir formos.

II. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO PLANAVIMO TVARKA

4. Sudarant ugdymo turinio detalų ilgalaikį planą atsižvelgiama į klasei ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, mokinių poreikius bei mokyklos galimybes.

5. Ugdymo turinio planavimo laikotarpiai:

5.1. ugdymo turinio detalieji, neformaliojo ugdymo, modulių, pasirenkamųjų dalykų planai sudaromi vieneriems mokslo metams;

5.2. dalyko pamokos dieninis planas rašomas paprašius kuruojančiam vadovui;

5.3. individualizuotos ir pritaikytos programos – vienam pusmečiui.

6. Ugdymo turinio planavimo formos:

6.1. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdomoji veikla planuojama pusmečiui, trumpalaikiai – savaitei;

6.2. ilgalaikio (pusmečio) plano forma:

6.2.1. grupės vaikų savitumas;

6.2.2. ugdymo prioritetai;

6.2.3. planuojama ugdomoji veikla (kūrybiniai projektai, orientacinės temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla);

6.2.4. ugdomosios veiklos apmąstymai, pokyčių įvertinimai (kaip sekėsi realizuoti ugdymo tikslus ir uždavinius).

6.3. ugdomosios veiklos savaitės planas:

6.3.1. planuojama ugdomoji veikla;

6.3.2. individuali ugdomoji veikla (ugdymo individualizavimas pagal vaiko poreikius, gebėjimus ir kitus ypatumus);

6.3.3. ugdomoji veikla vaikų grupelėms (ugdymo diferencijavimas pagal vaiko poreikius, gebėjimus ir kitus ypatumus);

6.3.4. sąveika su šeima (tėvų (globėjų) iniciatyvos, siūlymai);

6.3.5. ugdomoji veikla visai vaikų grupei (turinys, būdai, pagrindinės priemonės, vieta);

6.3.6. savaitės apmąstymai, refleksija (kaip sekėsi įgyvendinti numatytą tikslą, uždavinius).

6.4. dalykų detaliųjų ilgalaikių planų sudėtinės dalys:

6.4.1. dalykas;

6.4.2. klasė;

6.4.3. laikotarpis;

6.4.4. pamokų skaičius;

6.4.5. priemonės;

6.4.6. tikslas;

6.4.7. uždaviniai;

6.4.8. vertinimas;

6.4.9. klasės charakteristika;

6.4.10. dalyko turinys:

Temų (potemių) pavadinimas, val. sk.	Laukiamas rezultatas pagal BP (kompetencijos, gebėjimai)	Tarpdalykinė integracija	Vertinimas, įsivertinimas	Bendrujų kompetencijų ugdymas	Pastabos (diferencijavimas, individualizavimas, metodai, darbo būdai, priemonės ir kt.)

6.4. neformaliojo ugdymo ir dalykų modulių veiklos programos:

6.4.1. įvadas;

6.4.2. tikslai ir uždaviniai;

6.4.3. metodai;

6.4.4. programos turinys:

Eil. Nr.	Tema	Valandų skaičius

6.4.5. laukiami rezultatai;

6.4.6. naudota literatūra.

6.5. individualizuotos ir pritaikytos programos (1, 2 priedai).

7. Planų ir programų tvirtinimas ir derinimas:

7.1. mokyklos direktorius įsakymu tvirtina:

7.1.1. neformaliojo ugdymo programos;

7.1.2. pasirenkamųjų dalykų programos;

7.2. Dalykų detalieji ilgalaikiai planai, modulių programos rengiamos iki rugsėjo 1 dienos, aptariami metodinėse grupėse iki rugsėjo 7 dienos ir derinami su dalyką kuriojančiu mokyklos vadovu.

7.3. Neformaliojo švietimo programos rengiamos iki rugsėjo 15 dienos ir derinamos su mokyklos direktore.

7.4. Individualizuotos ir pritaikytos specialiųjų poreikių mokiniams pradinio ir pagrindinio ugdymo programos rengiamos pusmečiui, vadovaujantis formomis, aprobuotomis Kelmės rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio susirinkime 2012-01-23, Nr.3, iki rugsėjo 20 dienos ir derinamos Vaiko gerovės komisijoje iki rugsėjo 15 dienos.

8. Ugdymo turinio dokumentacija:

Programos, teminiai planai	Rengia	Aptaria	Norminis dokumentas, rekomendacijos, pagal kurias rengiama programa, teminis planas
Dalykų detalieji ilgalaikiai planai	Pradinių klasių ir dalykų mokytojai	Metodinės grupės	Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr.99-3848)
Dalykų modulių veiklos programos	Dalykų mokytojai	Metodinės grupės	Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr.99-3848)
Specialiųjų poreikių mokiniams individualizuotos ir pritaikytos programos	Pradinių klasių ir dalykų mokytojai	Vaiko gerovės komisija	Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr.99-3848) ir Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin.2011-10-11, Nr. 122-5771)

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9. Pradinio ugdymo elektroniniame dienyne, planuojant mokinių ugdomąją veiklą, 2012-2013 mokslo metais įrašomi apibendrinti kiekvieno dalyko mokinių, kurių tikimasi per atitinkamą laikotarpį (savaite).
10. Pagrindinio ugdymo elektroniniame dienyne teminis dalyko išplanavimas rašomas vienam mėnesiui.