

KELMĖS RAJONO ELVYRAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2014–2015 MOKSLO METŲ ATASKAITA

1. Mokyklos konteksto pokyčiai (2014–2015 mokslo metais):

1.1. Komplektavimas (kiek mokinių išėjo, kiek atėjo, išėjimo priežastys): 2014–2015 m.m. mokykloje buvo 10 klasių komplektų: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės ir aštuoni 1–10 klasių komplektai. 1–2, 3–4 klasių jungtiniai komplektai sudaryti dėl mažo pradinių klasių mokinių skaičiaus. Per mokslo metus atvyko 5 mokiniai, nes jiems paskirta laikinoji globa Vijurkų vaikų globos namuose. Mokinių judėjimas 2014–2015 m.m. palyginti buvo mažas. Džiugina, kad dėl pakankamo vaikų skaičiaus, galime turėti atskirus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių komplektus. Daugėja priešmokyklinukų. Tendencija – į pradines klases ateis daugiau mokinių, todėl mažesni jungtinių pradinių klasių komplektų.

1.2. Patalpos (*plotas sumažėjo, padidėjo, kas pasikeitė*): mokyklos plotas nesikeitė; kasmet pagal finansines galimybes remontuojamos klasės, koridoriai, tvarkoma mokyklos aplinka. Savivaldybei skyrus lėšų, įrengti persirengimo kambariai mergaitėms ir berniukams, todėl pagerėjo mokinių ugdymo(si) sąlygos, mokyklai išduotas higienos pasas.

1.3. Materialinė bazė (*nauja įranga, mokymo priemonės, įrengti kabinetai*): mokyklos materialinė bazė kasmet atnaujinama: įsigyta trūkstančių vadovėlių, nupirkti 3 nauji kompiuteriai, kopijavimo aparatas. Sukurta nauja mokyklos tinklapio versija.

1.4. Veiklos rūšys (*įsteigta/uždaryta ikimokyklinio ugdymo grupė ir pan.*): mokyklos veiklos rūšys nesikeitė.

1.5. Dalyvavimas programose, projektuose (*kurie parengti pačios mokyklos ir turėjo įtakos mokyklos turtinimui, nurodyti pridėtinę vertę*):

Mokykla kasmet dalyvauja Tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje. Įvykdžius visas gamtosaugines veiklas, mokykla 2014 m. dešimtą kartą apdovanota Žaląja vėliava. Trečius metus dalyvaujame Kūrybinių partnerysčių programoje. Pagal „Pokyčių mokykla kubu“ programą vyko mokytojų mokymai, vestos integruotos probleminio mokymo pamokos, suorganizuotas renginys rajono švietimo bendruomenei, atnaujintos sporto salės, koridoriaus erdvės, mokykloje visus mokslo metus dirbo 1 kūrybinis agentas ir 2 kuriantys praktikai. Mokyklos veikla projekte aprašyta knygelėje „Drąsa keistis – 2012–2013 m. m. kūrybiško mokymosi istorijos: poveikis“ (išleista 2014 m.) bei šiais metais dar ruošiamame leidinyje apie 2014–2015 m.m. mokyklose sėkmingai įgyvendintus projektus. Visi mokytojai turėjo galimybę įgyti kūrybiško mokymo/si projektų valdymo kompetencijų.

Projektas „Mažiau šiukšlių“, gavome 434 Eur projekto veikloms įgyvendinti.

Projektas „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bedrajame lavinime ir profesiniame mokyme“, gautas naujas nešiojamas kompiuteris už 656 Eur.

1.6. Mokinių vežiojimas (*kokios problemos buvo, kokios išspręstos*): visi mokyklos mokiniai yra pavėžėjami. Vijurkų vaikų globos namų, Noreišių kaimo mokiniai atvažiuoja į mokyklą ir išvažiuoja maršrutiniu autobusu, likusieji mokiniai – geltonuoju autobusu. Mokyklos aptarnaujama teritorija išsidėsčiusi labai plačiai, maršrutiniai autobusai į tolimesnius kaimus nevažiuoja. Problema – mokinių užimtumas iki pamokų pradžios, senas mokyklinis autobusas. Kitais mokslo metais planuojame, kad prieš pamokas veiks būreliai, mokiniai galės užsiimti mėgstama veikla, dalykų mokytojai ves pamokas-konsultacijas. Kreipėmės į savivaldybę dėl naujo autobuso paskyrimo.

1.7. Mokinių maitinimas (*suremontuotos maitinimo patalpos, pakeistas tiekėjas, įvykdyta apklausa dėl kokybės ir t.t. kas daryta, kas pasikeitė*): pasibaigus maitinimo sutarčiai, atlikta nauja tiekėjų apklausa. Pasiūlymą pateikė tik viena įmonė, UAB „Amerija“, kuri ir laimėjo konkursą. Kapitaliai suremontuotos virtuvės patalpos. Problemų dėl mokinių maitinimo neturime.

1.8. Darbuotojai, jų kvalifikacija (*kiek dirba nespecialistų ir kodėl, kaita pagal kvalifikacines kategorijas*): mokykloje dirba visi mokytojai specialistai. 2014–2015 m.m. vyresniosios priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogės kvalifikacinė kategorija suteikta Ingai Zablockienei.

Dalyko pavadinimas	Mokytojų skaičius, kvalifikacinės kategorijos					Atestuota mokytojų per m.m., nurodyti kv. kategoriją
	Iš viso	Mokytojai (p/n)	Vyresnieji mokytojai (p/n)	Mokytojai metodiniai (p/n)	Neatestuoti (p/n)	
Lietuvių kalba			1 p	1 p		
Anglų kalba			1 p			
Vokiečių kalba				1 n		
Rusų kalba			1 n			
Tikyba			1 p			
Etika			1 p			
Istorija		1 p				
Geografija		1 p				
Matematika			1 p	1 n		
Informacinės tech.				1 n		
Biologija				1 n		
Fizika		1 p				
Chemija				1 n		
Dailė		1 p				

Muzika		1 p	1 p			
Technologijos			1 p			
Kūno kultūra		1 n	1 n			
Pradinių klasių mokytoja			2 p			
Ekonomika		1 p				
Specialioji pedagogė- logopedė			1 p			
Ikimokyklinio ugdymo gr. auklėtoja		1 p				
Priešmokyklinio ugdymo gr. pedagogė			1 p			Suteikta vyr. priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogės kvalifikacinė kategorija

P/n – nurodyti pagrindinė darbovietė ar nepagrindinė

2. Įstaigos veiklos rezultatai pagal mokyklos prioritetus, tikslus ir uždavinius (*metinio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pagrįstas įrodymais, skaičiais, procentais*).

Tikslas	Uždavinys	Pasiekti rezultatai
Siekti aukštesnės mokinių ugdymo(si) kokybės, skatinant savo pažangos įsivertinimą, kūrybiškumo metodų taikymą.	Pasiekti, kad visi mokytojai stebėtų, fiksuotų, analizuotų kiekvieno mokinio individualią pažangą ir gautą informaciją panaudotų ugdymo proceso kaitai.	Sudaryti, pildomi ir vieną kartą kas 2 mėnesius aptariamai Mokinio individualios pažangos fiksavimo bei VIP lapai. Visa mokyklos pedagoginė bendruomenė dalyvavo seminare apie mokinio individualios pažangos stebėjimą. 2 kartus per mokslo metus (rugsėjo ir gegužės mėn.) atlikti ir aptarti mokinių diagnostiniai, standartizuoti testai. Darbo grupė parengė Mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo aprašą, kurio nuostatos bus įgyvendinamos 2015–2016 m.m.
	Pasiekti, kad visa mokykla dirbtų pagal „Kūrybinių partnerysčių“ mokyklos modelį.	Iš penkių aktyvių projekto dalyvių sudaryta „Kūrybinių partnerysčių“ projekto lyderių komanda. Jos tikslas – teikti pedagoginę ir metodinę pagalbą kolegoms, konsultuoti kūrybiškumo metodų taikymą ugdymo procese, įdiegti ugdymojo konsultavimo modelį. Nuolat buvo leidžiamas stendas „Aš pabandžiau – pabandyk ir tu“, kuriame mokytojai dalijosi savo sėkmės istorijomis, įvairia metodine medžiaga. Sudarytas pamokų, vedamų netradicinėse erdvėse, tvarkaraštis. Atlikta mokytojų apklausa „Kūrybiško ugdymo kompetencijos“. Užpildyti 85 pamokų aptarimo protokolai. Organizuota atvira anglų kalbos pamoka. Visi lyderių komandos nariai organizavo integruotas

		<p>probleminio ugdymo pamokas.</p> <p>Iš viso mokykloje vyko 13 integruotų probleminio mokymo pamokų.</p> <p>Visi mokytojai aktyviai dalyvavo projekto Mokytojų klubo veikloje.</p> <p>Lyderių komanda paruošė pedagogų kvalifikacijos kėlimo programą ir organizavo seminarą „Tvarios integracijos receptas“ Kelmės ir Šiaulių rajono pedagoginei bendruomenei.</p> <p>Mokyklos komanda 4 kartus dalyvavo „Kūrybinių partnerysčių“ projekto mokymuose Vilniuje.</p> <p>Anglų kalbos mokytoja Ieva Linkevičienė dalyvavo stažuotėje Jungtinėje Karalystėje.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Mokinių pasiekimai pagal dalykus:

	Lietuvių kalba		Matematika		Užsienio kalba I		Istorija		Biologija		Fizika		Chemija		Informacinės technologijos		Geografija	
	Pažangumo indeksas	Mokinių skaičius	Pažangumo indeksas	Mokinių skaičius	Pažangumo indeksas	Mokinių skaičius	Pažangumo indeksas	Mokinių skaičius	Pažangumo indeksas	Mokinių skaičius	Pažangumo indeksas	Mokinių skaičius	Pažangumo indeksas	Mokinių skaičius	Pažangumo indeksas	Mokinių skaičius	Pažangumo indeksas	Mokinių skaičius
5-10 klasių mokinių	6,6	52	6,0	52	6,0	43	7,0	6,6	6,4	39	5,9	39	6,6	31	7,0	52	6,6	48

4. Rajoninių, respublikinių ir tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų nugalėtojai (klasė, dalykas ir užimta vieta):

Mokinio vardas, pavardė	klasė	Olimpiados, konkurso pavadinimas (nurodyti: tarptautinis, respublikinis, rajoninis)	Užimta vieta	Mokytojo vardas, pavardė, kvalifikacinė kategorija
Aistė Dulskytė	10	Vokiečių kalbos rajoninis konkursas	1	Raimonda Andriuškienė, vokiečių k. mokytoja metodininkė
Tautvydas Šarauskas	9	Rajoninis ekonomikas konkursas	2	Nerijus Šarauskas, ekonomikos mokytojas

Vismantė Gorytė	10	Rajoninė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	2	Rasa Skrodenienė, lietuvių k. mokytoja metodininkė
Dainius Žalvys	10	Rajoninė technologijų olimpiada	2	Anatolijus Akstinas, vyresnysis technologijų mokytojas
Mokyklos berniukų tinklinio komanda	8-10	Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo vietovių mokyklų tinklinio varžybos	2	Robertas Nekrašas, kūno kultūros mokytojas
Gintarė Butkevičiūtė	7	Geografijos edukacinis konkursas „Olympis 2015“	2	Anatolijus Akstinas, geografijos mokytojas
Deimantė Bartkevičiūtė	7	Geografijos edukacinis konkursas „Olympis 2015“	2	Anatolijus Akstinas, geografijos mokytojas
Tautvydas Šarauskas	9	Geografijos edukacinis konkursas „Olympis 2015“	2	Anatolijus Akstinas, geografijos mokytojas
Ermina Kriaučiūnaitė	9	Geografijos edukacinis konkursas „Olympis 2015“	3	Anatolijus Akstinas, geografijos mokytojas

5. Neformaliojo švietimo valandų panaudojimo pokytis:

5.1. neformaliojo švietimo valandų **skaičius** pagal ugdymo planą:

5.1.1. iš viso 14 val.;

5.1.2. panaudojama 10 val. (71 proc.).

5.2. Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias ir neformaliojo ugdymo programas sporto ir meno mokyklose, **skaičius**:

Meno mokyklas, BLM meno skyrius	Sporto mokyklas	Kitos įstaigos (kultūros centrai ir t. t.)	Pastabos
2	5		

5.3. Neformaliojo ugdymo valandų panaudojimo pokytis:

5.3.1. neformaliojo ugdymo valandų, tenkančių 1 mokiniui mokykloje: vienam mokiniui tenka 0,14 val. neformaliojo ugdymo val.;

5.3.2. mokinių, neugdomų pagal neformaliojo švietimo programas mokykloje skaičius ir dalis: neformaliajame ugdyme nedalyvavo 12 mokinių, t.y. 16 proc. (2013–2014 m. m. 14 proc.).

6. Mokinių, kurie mokėsi pavienio mokymosi forma, **skaičius**: nesimokė.

7. Problemos: 35 proc. mokytojų – antraeilininkai, nepakankamas jų indėlis į mokyklos veiklą ir noras prisidėti prie pokyčių įgyvendinimo. Mokinių socialinis kontekstas sudėtingas. Penktadalis mokinių yra iš Vijurkų vaikų globos namų, likę be tėvų globos. Jiems reikia psichologo pagalbos, tačiau mokykloje, nesant pakankamam finansavimui, nėra psichologo etato. Valstybė turėtų didesnę dėmesį skirti kaimo mokykloms, kad mažėtų atskirtis tarp kaimo ir miesto švietimo įstaigų: renovuoti pastatus, aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, teikti įvairesnę ir efektyvesnę socialinę pagalbą šeimoms. Mokiniai teigia, kad nemato savo perspektyvos, nežino, ką veiks ateityje, nesidomi politika, visuomeniniu gyvenimu, nėra pakankamai aktyvūs mokykloje. Ne visi mokytojai įtraukia mokinius į aktyvų mokymąsi, neskatina vaikų savarankiškumo, kūrybiškumo, nemoko reflektuoti savo mokymąsi. Mažas mokinių, pasiekiančių aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius (tik 8 proc.), tikslas – pasiekti 10 proc. Netenkina standartizuotų testų rezultatai.

Problema – senas mokyklinis autobusas, kuris nuolat remontuojamas ir reikalauja didelių investicijų. Neramina kiauras mokyklos stogas, reikia naujos žoliapjovės, keisti mokyklos fojė grindis ir seną, labai nelygią stadiono dangą.

8. Vadovų indėlis: Mokyklos vadovai nuolat rūpinosi žmogiškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymu, vykdė jų kontrolę, koordinavo 2015–2019 m. mokyklos strateginio, 2015 m. metinio, ugdymo plano rengimo, vidaus audito darbo grupių veiklą. Organizavo mokyklos darbą komandiniu principu, vadovavo ugdymui ir mokymuisi, diegė ugdomojo konsultavimo modelį. Rūpinosi mokyklos tikslus ir uždavinius atitinkančiu pedagogų kvalifikacijos tobulinimu, pedagoginės pagalbos teikimu mokiniui. Užtikrino saugų mokinių pavėžėjimą, kokybišką maitinimo paslaugą. Organizavo viešuosius pirkimus, racionalų lėšų paskirstymą ir panaudojimą. Užtikrino mokytojų tarybos, metodinių grupių, kitų mokyklos savivaldos institucijų veiksmingą darbą. Rūpinosi mokinių saugumo užtikrinimu, užimtumu, patyčių, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencija. Posėdžių, susirinkimų metu mokyklos darbuotojai buvo supažindinami su naujausiais švietimo bei mokyklos dokumentais.

Direktorė

Ginta Maziliauskienė