

PATVIRTINTA
mokyklos direktoriaus
2017 m. rugsėjo 19 d.
įsakymu Nr.V-142

KELMĖS RAJONO ELVYRAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2017–2018 M. M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

1. Kelmės rajono Elvyravos pagrindinės mokyklos 2017–2018 m. m. veiklos planas atliepia Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. bei Kelmės rajono švietimo politikos nuostatas. Planas sudarytas remiantis Kelmės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2015 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. A-349 patvirtintu 2015–2019 metų mokyklos strateginiu, 2017–2018 m. m. ugdymo planus, ugdomosios priežiūros, išorės bei vidaus audito išvadomis, kurios leido išryškinti mokykloje egzistuojančias problemas.

2. Rengiant planą orientuotasi į europinius standartus ir šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę, siekta užtikrinti Kukečių seniūnijos mokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius.

3. Mokyklos veiklos plane kiekvieno tikslo ir uždavinio realizavimui numatytos įgyvendinimo priemonės, terminai, vykdytojai, išteklių ir laukiami rezultatai. Plane laikomasi mokyklos strateginėse kryptyse deklaruotų vertybių, principų, realizuojant numatytą mokyklos misiją ir viziją. Mokyklos veiklos planas konkretinamas mokyklos 2017–2018 m. m. ugdymo plano, savivaldos, metodinių grupių, sudarytų komisijų, darbo grupių, PIT-o, projektinės veiklos, vadovų ugdymo proceso priežiūros ir pagalbos mokiniui specialistų, klasių vadovų, Tarptautinės gamtosauginių mokyklų programos planuose. Planą rengė mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS SSGG ANALIZĖ, VIDAUS AUDITO IŠVADOS

STIPRYBĖS	GALIMYBĖS
<p>Mokykloje dirba visi mokytojai dalykų specialistai. Mokinių ir komplektų skaičius padidėjo. Sukurta tėvų informavimo tvarka, dažniausiai tėvams informaciją teikia klasių vadovai, efektyviausias būdas – individualus pokalbis. Visi klasių vadovai parašė metinius laiškus tėvams, per mokslo metus dažnai taikė gerojo skambučio būdą. Mokykloje vyko pakankamai pilietinių akcijų. Teigiamą įtaką patriotiškumo ugdymui turėjo pirmadienio asamblėja. Individualios mokinio vertinimo pažangos fiksavimo tvarka efektyvi, naudinga, patogi, ypač informatyvus Individualaus mokinio lapas. Mokytojai nuolat analizuoja mokinių ugdymosi rezultatus. Efektyvi tiriamoji-praktinė veikla, visi bendruomenės nariai ją vertina teigiamai, pripažįsta, kad prisidėjo prie mokinių analizavimo, išvadų darymo, mąstymo gebėjimų gerinimo. Plėtojamas tėvų informavimas, taikomos naujos formos: metinis laiškas, gerasis skambutis. Kaip efektyviausia informavimo priemonė pripažinti individualūs pokalbiai su tėvais. Mokyklą baigę visi mokiniai sėkmingai tęsia mokymąsi. Mokykla dirba pagal Kūrybinių partnerysčių modelį. Mokykla yra Tarptautinės gamtosauginių mokyklų programos dalyvė. Mokiniai pakankamai gerai lanko mokyklą. Sėkmingai įgyvendinti metodinių grupių veiklos planai. 1 mokinys tapo rajono technologijų olimpiados nugalėtojas. 1 mokinys užėmė rajono raštingiausio mokinio konkurse 1 vietą. Geriausi standartizuotų testų rezultatai: 2014 m. 4 kl. rašymas – 67 proc. vidutiniškai surinkta taškų; 2014 m. 4 kl. skaitymas – 54,2 proc.; 2015 m. 4 kl. skaitymas – 51,4 proc.; 2015 m. 8 kl. skaitymas – 59 proc.; 2016 m. 8 kl. skaitymas – 55,9 proc., rašymas – 58,1 proc. 2017 m. 4 kl. rašymas – 72,7 proc., du mokiniai pasiekė aukštesnįjį</p>	<p>ES tikslinių lėšų panaudojimas, renovuojant švietimo įstaigų pastatus. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, dalyvaujant tarptautiniuose projektuose, stažuotėse, nuotoliniuose mokymuose. Smulkaus verslo skatinimas kaime. Emigracijos mažinimas. Jaunų šeimų pritraukimas į kaimą, kuriant netradicinius verslus. Emigrantų grįžimas į Lietuvą.</p>

<p>pasiekimų lygį; 8 kl. rašymas – 1 mokinys pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį, surinkta vidutiniškai 49,6 proc. taškų. Mokykloje veikia pailgintos dienos grupė. Įsteigti mokytojo padėjėjo etatai.</p>	
<p>SILPNYBĖS</p>	<p>GRĖSMĖS</p>
<p>Mokinių ugdymosi pasiekimai nėra aukšti. Atlikdami nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų užduotis aukštesnįjį lygį pasiekė: 4 kl. – 2 mokiniai iš rašymo, 6 klasėje – 0 mokinių, 8 klasėje – 1 mokinys iš rašymo. Mokykloje sukurta mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka, taikomi tinkami įrankiai, tačiau dalis mokytojų nesilaiko tvarkos aprašo, nekaupia mokinių aplankų, nestebi individualios pažangos. Vyrauja tradicinės pamokos. Tėvai mažai informacijos turi apie individualius spragų šalinimo planus. Nepatenkinamu lygiu mokėsi 1 mokinys (1,4 proc.), 33,3 proc. – pasiekė pagrindinį lygį, tik 11,1 proc. – aukštesnįjį lygį (8 mokiniai), iš jų tik vienas 5–10 klasės mokinys. Mažėja aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius pagrindinio ugdymo pakopoje. Neskatinama mokinių savanorystė. Žemi matematikos pasiekimai, 8 klasės 50 proc. mokinių atlikdami nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo užduotis nepasiekė patenkinamo lygio. 6 klasės mokiniai atliko tik 29,4 proc. užduočių, 4 klasės – 36,3 proc. 8 klasės mokiniai nepasiekė 45 proc. atlikdami gamtos mokslų standartizuotus testus (39,7 proc.), žemi socialinių mokslų rezultatai (34,7 proc.). Neigiamas standartizuotas mokyklos pridėtinės veiklos rodiklis. Mažai mokinių dalyvavo dalykinėse olimpiadose, tik du mokiniai laimėjo prizines vietas. Mokykloje vyko pakankamai pilietinių akcijų, tačiau neskatinama mokinių savanorystė. Teigiamą įtaką patriotiškumo ugdymui turi pirmadienio asamblėja.</p>	<p>Kasmet rajone sparčiai mažėjantis mokinių skaičius dėl emigracijos ir mažo gimstamumo. Nepakankamas mokinio krepšelio ir aplinkos finansavimas. Tėvų abejingumas vaikų ugdymo(si) rezultatams. Brangstantis aukštasis mokslas skatina jaunimą rinktis studijas užsienyje. Bedarbystė kaime. Žemėjantis mokinių sveikatos indeksas Lietuvoje.</p>

<p>Ne visi mokytojai laikosi Individualios mokinio vertinimo pažangos fiksavimo tvarkos aprašo.</p> <p>Bendruomenės nuomone, Refleksijos sąsiuviniai neefektyvūs.</p> <p>Ne visi mokytojai panaudoja ugdymosi rezultatus tolimesnei veiklai planuoti.</p> <p>Tėvai mažai turi informacijos apie spragų šalinimo planus.</p> <p>Žemi mokinių pasiekimai, ypač matematikos, chemijos, fizikos.</p> <p>5-10 klasėse tik vienas mokinys pasiekė aukštesnį lygį.</p> <p>Visų standartizuotų testų vidurkiai žemesni nei praėjusių metų.</p> <p>Gamtos mokslų standartizuotų testų rezultatai nepasiekė 45 proc. (39,7).</p> <p>Žemi gamtos tyrimų įgūdžiai.</p> <p>Pakankamai žemi skaitymo ir dalykinio teksto suvokimo gebėjimai.</p> <p>Žema mokinių kultūrinė kompetencija, domėjimasis politiniais įvykiais.</p> <p>Nepakankamai gerai mokiniai vertina užklasinę veiklą (trūksta būrelių, kurie vykdytų nuolatinę veiklą).</p> <p>Tik 15 proc mokinių tęsia mokymą(si) gimnazijose.</p> <p>Apie 40 proc. mokytojų dirba antraeilėse pareigose.</p> <p>Mokinių judėjimas vyksta dažniausiai dėl Vijurkų vaikų globos namų auklėtinių, kada jiems skiriama arba panaikinama laikinoji globa.</p> <p>Yra jungtinių klasių komplektų.</p> <p>1 mokinys paliktas kartoti 1 klasės kurso.</p> <p>Neformaliojo ugdymo formų pasiūla tenkina ne visų mokinių poreikius.</p> <p>Ugdymui(si) tobulinti nepakankamai panaudojamos mokyklos edukacinės erdvės (stendai, mokyklos parkas, sodas ir kt.), kitos netradicinės aplinkos.</p> <p>Dėl mokinio krepšelio lėšų trūkumo mokykloje nėra galimybės įsteigti psichologo etato.</p>	
---	--

4. 2016–2017 m. m. vidaus audito išvados:

Mokytojų apklausa

5 aukščiausios vertės Ø

2.7 - Informacija apie mokyklos mokinių mokymosi rezultatus yra tinkamai analizuojama.

4,0

3.7 - Mokinių sportinė veikla.

3,9

6.2 - Individualūs pokalbiai su tėvais

3,9

2.6 - Mokykloje yra tinkama informacijos apie mokinių mokymosi rezultatus kaupimo sistema.

3,8

2.3 - Kiekvieno mokinio dalyko gebėjimų pažanga yra pastebima ir įvertinama.

3,8

Mokinių apklausa:

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės Ø

5.6 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) žinių ir įgūdžių.

3,7

7.1 - Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais.

3,6

5 žemiausios vertės Ø

8.6 - Mokinių dalyvavimas įvairiose organizacijose (skautų, maironiečių ir pan.).

2,5

5.4 - Refleksijos sąsiuvinis su pasiekimų kreivėmis (pildo patys mokiniai)

3,1

8.11 - Mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.

3,2

2.5 - Mokinių pažymiai gerai atspindi pasiekimų kokybę.

3,2

4.2 - Visi mokytojai nuolat laikosi individualios mokinio pažangos vertinimo tvarkos

3,2

5 žemiausios vertės Ø

7.9 - Aš domiuosi politiniais įvykiais.

2,7

12.4 – Tiriamoji-praktinė veikla visiškai nereikalinga, ji neprisideda prie ugdymosi rezultatų gerinimo

5.4 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių.

3,6

6.2 - Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi.

3,6

5.3 - Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.

3,6

Tėvų apklausa:

Vienų žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

∅

3.10 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokymui kelti tikslus ir jų siekti.

3,8

13.3 - Tėvai/globėjai turi būti supažindinami su standartizuotų testų rezultatais.

3,8

11.2 - Mokinio lape (gaunamas pasibaigus mėnesiui) užfiksuota informacija yra tikslinga ir naudinga.

3,8

13.2 - Suteikia išsamią informaciją apie vaiko/globotinio ugdymosi pasiekimus, ugdymosi spragas.

3,8

2,8

8.4 - Aš dalyvauju mokinių organizacijose (skautų, maironiečių ir pan.).

2,8

7.10 - Aš domiuosi kultūriniais įvykiais (koncertais, teatro premjeromis ir pan.).

2,8

6.3 - Jei mokslas būtų neprivalomas, aš vis tiek mokytčiausi.

2,9

5 žemiausios vertės

∅

12.3 - Socialinės pedagogės ir kitų pagalbos mokiniui specialistų teikiama pagalba

3,0

3.7 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių užklasinei veiklai.

3,3

3.13 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių dvasinės kultūros puoselėjimui.

3,3

1.6 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gamtos mokslų žinių ir įgūdžių.

3,8

2.3 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama pasirinkimui, ką ir koku lygiu mokins išmoks.

3,4

III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

MOKYKLOS VIZIJA

5. Kelmės rajono Elvyravos pagrindinė mokykla – tai besimokančios Kukečių seniūnijos bendruomenės centras, dešimtmetė, gamtosauginio ugdymo krypties švietimo įstaiga, kurioje veikli, aukštos kvalifikacijos, nuolat tobulėjanti mokytojų komanda teikia kokybišką pagrindinį išsilavinimą įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, formuoja nuostatą mokytis visą gyvenimą, gebėjimą apsispręsti ir pasirinkti tolimesnį mokymosi kelią, užtikrina vaikui saugią ir sveiką sociokultūrinę aplinką.

MOKYKLOS MISIJA

6. Teikti kokybišką formalųjį pagrindinį išsilavinimą skirtingų poreikių vaikams, ugdyti mokinių gamtosaugos pagrindus, savo veikla prisidėti prie kintančiai visuomenei reikalingų Kukečių seniūnijos bendruomenės narių kompetencijų ugdymo.

2017–2018 M. M. MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

7. Siekti aukštesnės mokinių ugdymo(si) kokybės, diferencijuojant ugdymą ir ugdymą(si) skirtingų gebėjimų lygio mokiniams.
8. Sistemingai vykdyti tėvų, globėjų pedagoginį ir psichologinį švietimą.
9. Užtikrinti visų mokyklos bendruomenės narių saugumą, užkertant kelią patyčioms ir smurtui įgyvendinant prevencines programas: „Olweus“, „Įveikiame kartu“, „Antras žingsnis“.
10. Bendradarbiaujant kolegialiai tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, būtinas ugdymo kokybės užtikrinimui ir mokinių individualiems poreikiams tenkinti.

IV SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

<p>1. Uždavinys – siekti aukštesnės mokinių ugdymo(si) kokybės, diferencijuojant ugdymą ir ugdymą(si) skirtingų gebėjimų lygio mokiniams. Sėkmės rodikliai, laukiami rezultatai: visi Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvaujantys mokiniai pasieks patenkinamą pasiekimų lygį; trys 5–10 klasių mokiniai pasieks aukštesnįjį pasiekimų lygį; visi specialiųjų poreikių mokiniai pasieks ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygį; Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokiniai vidutiniškai surinks ne mažiau kaip 40 proc. taškų; visi mokytojai laikysis Mokinio individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašo nuostatų; mokyklos standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis bus teigiamas.</p>					
Veiklos priemonės	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Ištekliai	Terminai
1.1. Individualios naujai pradėjusių dirbti mokytojų (matematikos, 1 klasės, ekonomikos, kūno kultūros)	Visi mokytojai laikysis Mokinio individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašo nuostatų. Mokyklos standartizuotas vertės rodiklis bus teigiamas	Ginta Maziliauskienė, Rasa Skrodenienė	Naujai pradėję dirbti mokytojai	Intelektiniai	2017 m. rugsėjo mėn.

konsultacijos mokinių pažangos stebėjimo klausimais					
1.2. Mokinių individualių vertinimo lapų priežiūra ir aptarimas		Ginta Maziliauskienė, Rasa Skrodenienė	Klasių vadovai	Intelektiniai	1 kartą per mėnesį
1.4. Diagnostinių darbų aptarimas. Pagalbos mokiniui planų sudarymas.		Ginta Maziliauskienė, Rasa Skrodenienė	Dalykų mokytojai	Intelektiniai	2017 m. spalio mėn.
1.6. Individualių mokinio spragų šalinimo planų aptarimas kartu su dalykų mokytojais		Ginta Maziliauskienė, Rasa Skrodenienė	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Intelektiniai	1 kartą per du mėnesius
1.7. Metodinių grupių planų įgyvendinimas ir stebėseną		Ginta Maziliauskienė, Rasa Skrodenienė	Metodinių grupių nariai	Intelektiniai	2017–2018 m. m.
1.10. Mokytojų savianalizės anketų aptarimas. Ugdymo proceso tobulinimo priemonių aptarimas		Ginta Maziliauskienė, Rasa Skrodenienė	Dalykų mokytojai	Intelektiniai	2017 m. rugsėjo mėn.
1.11. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė ir problemų sprendimo būdų aptarimas	Visi Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvaujantys mokiniai pasieks patenkinamą pasiekimų lygį; trys 5–10 klasių mokiniai pasieks aukštesnįjį pasiekimų lygį;	Ginta Maziliauskienė, Rasa Skrodenienė	Dalykų mokytojai	Intelektiniai	2017 m. rugsėjo mėn.
1.12. 6, 8 klasių pamokų (matematikos, gamtos ir socialinių mokslų) stebėjimas ir aptarimas,	visi specialiųjų poreikių mokiniai pasieks ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygį; Nacionaliniame mokinių	Ginta Maziliauskienė, Rasa Skrodenienė	Dalykų mokytojai, klasės vadovas, socialinis	Intelektiniai	2018 m. vasario mėn.

siekiant pagerinti pridėtinės vertės rodiklį, stebint individualią mokinio pažangą.	pasiekimų patikrinime mokiniai vidutiniškai surinks ne mažiau kaip 40 proc. taškų;		pedagogas		
1.13. 7 klasės mokinių elgesio problemų aptarimas, užsiėmimų su Kelmės PPT psichologe organizavimas		Ginta Maziliauskienė, Rasa Skrodenienė	7 klasės vadovas	Intelektiniai	2017 m. lapkričio–gruodžio mėn.
1.14. Pagalbos mokiniui specialistų pagalbos teikimo efektyvumo apklausos (laikas, vieta, būdai, priemonės) aptarimas		Ginta Maziliauskienė, Rasa Skrodenienė		Intelektiniai	2017–2018 m. m. I pusmetis
1.15. Tiriamųjų praktinių darbų organizavimo ir vykdymo tvarkos aptarimas ir įgyvendinimas		Ginta Maziliauskienė, Rasa Skrodenienė	Dalykų mokytojai	Intelektiniai	2017 m. spalio mėn.
1.16. Skaitymo strategijų taikymas mokant diferencijuotai. Pamokų stebėjimas (1–4, 5, 7, 10 kl.)		Ginta Maziliauskienė, Rasa Skrodenienė	Dalykų mokytojai	Intelektiniai, MK lėšos 200 Eur	2017–2018 m. m.
1.17. Tiriamųjų darbų pristatymai		Ginta Maziliauskienė, Rasa Skrodenienė	Dalykų mokytojai	Intelektiniai, mokymo aplinkos lėšos (kanceliarinės prekės)	2018 m. gegužės mėn.
1.18. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas ir		Ginta Maziliauskienė, Rasa Skrodenienė	Vaiko gerovės komisijos nariai	Intelektiniai	2017–2018 m. m.

stebėseną					
1.19. Mokytojų tarybos posėdis „Diferencijuotas ugdymas pamokoje: galimybės ir problemos“		Ginta Maziliauskienė, Rasa Skrodenienė	Mokytojų tarybos nariai	Intelektiniai	2017 m. vasario mėn.
1.20. Mokytojų tarybos posėdis „2017–2018 m. m. mokyklos veiklos įsivertinimas“		Ginta Maziliauskienė, Rasa Skrodenienė	Mokytojų tarybos nariai	Intelektiniai	2018 m. birželio mėn.
<p>2. Uždavinys – Sistemingai vykdyti tėvų, globėjų pedagoginį ir psichologinį švietimą. Sėkmės rodikliai, laukiami rezultatai: ne rečiau kaip 1 kartą per du mėnesius vyks tėvų, globėjų pedagoginio ir psichologinio švietimo užsiėmimai; nuolat veiks tėvų, globėjų-lyderių klubas; tėvai, globėjai kas 2 mėnesius gaus informaciją apie vaikų ugdymo(si) pasiekimus ir dalyvaus priimant sprendimus dėl iškilusių problemų.</p>					
Veiklos priemonės	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Ištekliai	Terminai
2.1. Specialiųjų poreikių mokinių tėvų, globėjų konsultavimas, pedagoginis švietimas	Ne rečiau kaip 1 kartą per du mėnesius vyks tėvų, globėjų pedagoginio ir psichologinio švietimo užsiėmimai; nuolat veiks tėvų, globėjų-lyderių klubas; tėvai, globėjai kas 2 mėnesius gaus informaciją apie vaikų ugdymo(si) pasiekimus ir dalyvaus priimant sprendimus dėl iškilusių problemų.	Rasa Skrodenienė, Ginta Maziliauskienė	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Intelektiniai	2017–2018 m.m.
2.2. Praktiniai užsiėmimai tėvams, globėjams. Surengti per du mėnesius vieną kartą praktinį užsiėmimą tėvams, globėjams					
2.3. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus organizuoti klasių ir bendramokyklinius tėvų, globėjų susirinkimus					

2.4. Suorganizuoti 3 paskaitas tėvams, globėjams su kviestiniais lektorais					
2.5. Surengti 2 renginius su tėvais, globėjais (Padėkos šventė, Mokslo metų pabaigos šventė)					
2.6. Metinio laiško tėvams, globėjams rašymas					
2.7. Nuolat pildyti elektroniniame dienyne informaciją apie mokinio pasiekimus ir paruošti mėnesio ataskaitas tėvams, globėjams, neturintiems galimybės naudotis elektroniniu dienynu					
2.8. Klasių vadovų planų aptarimas ir įgyvendinimo stebėseną					
2.9. Du kartus per mokslo metus organizuoti atvirų durų dienas mokykloje					
2.10. 2 kartus per mokslo metus organizuoti pokalbius mokinytėvas, globėjas–mokytojas					

3. Uždavinys – užtikrinti visų mokyklos bendruomenės narių saugumą, užkertant kelią patyčioms ir smurtui įgyvendinant prevencines programas: „Olweus“, „Iveikiame kartu“, „Antras žingsnis“.

Sėkmės rodikliai, laikiami rezultatai:

bus įgyvendintos visos prevencinių programų veiklos;

visi mokyklos bendruomenės nariai bus apmokyti stabdyti patyčias;

patyčių rodiklis mokykloje pagerės iki 0,1.

Veiklos priemonės	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Ištekliai	Terminai
3.1. Klasių vadovų veiklos planų įgyvendinimas, aptarimas	Patyčių situacijos mokykloje rodiklis pakils iki 0,1.	Rasa Skrodenienė	Klasių vadovai	Intelektiniai	2017–2018 m. m.
3.2. Socialinės pedagogės veiklos plano aptarimas ir įgyvendinimas (priemonės numatytos plane)		Ginta Maziliauskienė	Audronė Barakauskienė	Intelektiniai	2017–2018 m. m.
3.3. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas (priemonės numatytos plane)		Rasa Skrodenienė	Vaiko gerovės komisijos nariai	Intelektiniai	2017–2018 m. m.
3.4. Tėvų, globėjų švietimas patyčių klausimais (priemonės numatytos klasių vadovų planuose)		Rasa Skrodenienė	Klasių vadovai	Intelektiniai	2017–2018 m. m.
3.5. Projekto „Antras žingsnis“ veiklų		Ginta Maziliauskienė	Loreta Mickūnienė	Intelektiniai	2017–2018 m. m.

įgyvendinimas					
3.6. Mokytojų tarybos posėdis „Mokyklos pridėtinės vertės gerinimo galimybės“		Ginta Maziliauskienė	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Intelektiniai	2018 m. kovo mėn.
3.6. Pagalbos mokiniui specialistų veiklos planų įgyvendinimas (priemonės numatytos planuose)		Ginta Maziliauskienė	Dalia Butkuvienė, Danguolė Kučinskienė	Intelektiniai	2017–2018 m.m.

4. Uždavinys – bendradarbiaujant kolegialiai tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, būtinas ugdymo kokybės užtikrinimui ir mokinių individualiems poreikiams tenkinti.

Sėkmės rodikliai, laukiami rezultatai:

50 proc. mokytojų ves netradicines pamokas;

visi dalykų mokytojai planuos, stebės ir koreguos individualią mokinio pažangą;

visi darbuotojai įsivertins savo veiklą.

Veiklos priemonės	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys	Vykdytojai	Ištekliai	Terminai
4.1. Visi mokytojai kryptingai tobulins savo dalykines kompetencijas.	50 proc. mokytojų nuolat ves netradicines pamokas; visi dalykų mokytojai planuos, stebės ir koreguos individualią mokinio pažangą; visi darbuotojai įsivertins savo veiklą.	Ginta Maziliauskienė	Dalykų mokytojai	Mokinio krepšelio lėšos	2017–2018 m. m.
4.2. Vieną kartą per mėnesį vyks apskritojo stalo diskusijos		Metodinių grupių pirmininkai	Dalykų mokytojai	Intelektiniai	2017–2018 m. m.
4.3. Vedamos atviros netradicinės pamokos		Rasa Skrodenienė	Ieva Linkevičienė, Virginija	Intelektiniai	2017–2018 m. m.

			Balabonienė, Rasa Skrodenienė, Loreta Mickūnienė, Dalia Butkuvienė		
4.4. Kiekvieną pirmadienį vyks kolegialūs pasitarimai ugdymo kokybės klausimais, dalijimasis gerąja patirtimi.		Ginta Maziliauskienė	Dalykų mokytojai	Intelektiniai	2017–2018 m. m.
4.5. Organizuojami visų darbuotojų metiniai pokalbiai		Ginta Maziliauskienė	Visi darbuotojai	Intelektiniai	2018 m. birželio mėn.

V SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ĮSIVERTINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

Plano įgyvendinimo įsivertinimas vyks mokslo metų pabaigoje mokytojų tarybos posėdyje. Bus sudaryta 5–7 žmonių darbo grupė, kuri apibendrins darbo grupių atliktas analizes, vidaus audito išvadas, kitus dokumentus ir numatys tikslus, uždavinius ir priemones 2017–2018 m. m. veiklos planui. Už mokyklos veiklos plano savalaikį ir kokybišką įgyvendinimą atsakinga mokyklos direktorė Ginta Maziliauskienė. Metų pabaigoje veiklos plano ataskaita bus pateikta mokyklos bendruomenei.

PRITARTA
Mokyklos tarybos posėdžio
2017 m. rugsėjo 11 d.
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 4)