

**2015 – 2016 IR 2016-2017 MOKSLO METŪ
KELMĒS RAJONO ELVYRAVOS
PAGRINDINĒS MOKYKLOS
UGDYMO PLANAS**

**Labūnai
2015 m.**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2015–2016 ir 2016-2017 m. m. Kelmės rajono Elvyravos pagrindinės mokyklos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytą, taip pat neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Kelmės rajono Elvyravos pagrindinėje mokykloje. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais, tvirtinamais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 2015-2016 ir 2016-2017 m. m. bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2015–2016 ir 2016-2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-459 ir 2015–2016 ir 2016-2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457 ir kitais teisės aktais.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – pritaikyti Bendrųjų ugdymo programų ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo poreikius ir išgales bręstų kaip asmenybė, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimonę, įgytų kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui susikurti vertybių sistemą ir pasiekti asmeninę brandą, įgyti šiuolaikinėje visuomenėje būtinų kompetencijų, kaip žinių, supratimo, gebėjimų ir nuostatų visumą. Padėti mokiniui pasiekti kuo aukštesnius mokymosi pasiekimus pagal kiekvieno mokinio išgales.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;

sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiam pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

pagal mokinių mokymosi poreikius individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį;

tikslingai ir veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti ugdymo programas optimizuojant mokymosi krūvius.

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. 2015–2016 mokslo metai:

Klasės	1–4	5	6	7	8	9	10
Mokslo metų pradžia / Ugdymo proceso pradžia	09–01						
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01–01-22 2-asis 01-25–06-03						
Rudens atostogos	10-26–10-30						
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-28–01-08						
Žiemos atostogos		02-15					
Pavasario (Velykų) atostogos	03-21–03-25						
Ugdymo proceso pabaiga	05-31		06-03				
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32		34				

Vasaros atostogos	06-01-08-31	06-06 – 08-31
-------------------	-------------	---------------

Pastaba: 10 klasės mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

5.2. 2016–2017 mokslo metai:

Klasės	1–4	5	6	7	8	9	10
Mokslo metų pradžia / Ugdymo proceso pradžia	09–01						
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01–01-20 2-asis 01-23–06-02						
Rudens atostogos	10-31–11-04						
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27–01-06						
Žiemos atostogos		02-17					
Pavasario (Velykų) atostogos	04-10–04-14						
Ugdymo proceso pabaiga	05-30		06-02				
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32		34				
Vasaros atostogos	05-31-08-31		06-06– 08-31				

Pastaba: 10 klasės mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku

6. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

7. priešmokyklinio ugd. gr. ir 1-5 klasių mokiniams skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos. Papildomos atostogos mokyklos tarybos sprendimu (Mokyklos tarybos posėdis, 2015-06-15) skiriamos:

7.1. 2015-2016 m. m.:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi	Pamokos prasideda
2015-11-02	2015-11-03	2015-11-04
2016-02-15	2016-02-19	2016-02-22
2016-03-29	2016-04-01	2016-04-04

7.2. 2016-2017 m. m.:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi	Pamokos prasideda
2016-11-02	2016-11-04	2016-11-07

2017-02-14	2017-02-17	2017-02-20
2017-04-18	2017-04-21	2017-04-24

8.

Ugdymo procesas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas mokyklos tarybos sprendimu skirstomas pusmečiais (mokyklos tarybos posėdis, 2015-06-15).

9. Mokyklos taryba priėmė sprendimus dėl pamokų laiko (Mokyklos tarybos posėdis, 2015-06-15):

9.1. pamokų laikas 2-10 klasėms:

1 pamoka – 8³⁰-9¹⁵

2 pamoka – 9²⁵-10¹⁰

3 pamoka – 10²⁰-11⁰⁵

4 pamoka – 11¹⁵-12⁰⁰

5 pamoka – 12³⁰-13¹⁵

6 pamoka – 13²⁵-14¹⁰

7 pamoka – 14²⁰-15⁰⁵

9.2. pamokų laikas 1 klasei:

1 pamoka – 8³⁰-9⁰⁵

2 pamoka – 9²⁵-10⁰⁰

3 pamoka – 10²⁰-10⁵⁵

4 pamoka – 11¹⁵-11⁴⁰

5 pamoka – 12³⁰-13⁰⁵

9.3. skambutis skambinamas tik į pamoką, iš pamokos mokiniai išleidžiami mokytojui baigus pamoką.

10. Mokyklos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

11. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1 – 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-10 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.
MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

12. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymosi poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo programa,

patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d., pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

13. Mokyklos ugdymo plano projektą rengė 2015 m. gegužės 10 d. Nr. V-36 direktorės įsakymu „Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos 2015-2016 ir 2016-2017 m. m. ugdymo plano projektui parengti“ sudaryta darbo grupė (1 priedas).

14. Mokykloje rengiamas bendras priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo planas dvejiems mokslo metams (Mokytojų tarybos posėdis, 2015-06-18).

15. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

16. Formuojant mokyklos ugdymo turinį ir rengiant mokyklos ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, PUPP ir standartizuotų testų pasiekimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

17. Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Ji organizuojama tokia tvarka (Mokytojų tarybos posėdis, 2015-06-18):

17.1. 1-4 klasėse – 5 mokymosi dienos:

Mokslo ir žinių diena „Labas rytas, mano suole“ – rugsėjo 1 d.;

Kalėdinė šventė – gruodžio mėn.;

Projektinė diena „Aš tikrai myliu Lietuvą“ – vasario mėn.,

Integruota etnokultūrinė diena „Kaziuko mugė“ – kovo mėn.,

Ekskursijos „Gimtinės takais“ – gegužės mėn.,

Mokslo metų užbaigimo šventė – gegužės mėn.

17.2.5-10 klasėse – 7 mokymosi dienos:

Mokslo ir žinių diena – rugsėjo 1 d.;

Integruota diena „Kalėdas pasitinkant“ – gruodžio mėn.;

Žmogaus saugos pratybos – birželio mėn.;

Klasių vadovų diena – birželio mėn.;

Ekskursijų diena – birželio mėn.;

Sporto šventė su Tauragės rajono Lomių pagrindine mokykla – birželio mėn.;

Mokslo metų užbaigimo šventė – birželio mėn.

18. Mokykloje yra susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Ugdymo turinys mokykloje planuojamas mokyklos ugdymo plano 5 punkte nurodytam mokymosi dienų skaičiui ir remiantis mokyklos ugdymo plane 20.5.1. ir 20.5.2. punktuose nurodytu dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi.

19. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min. Be to mokiniams sudaromos sąlygos mokytis aktyviai, įvairiose aplinkose ir praktiškai veikiant.

20. Mokytojų taryba (2015-06-18) priėmė sprendimus dėl:

20.1. vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo. Mokykla vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

20.2. ugdymo plano tikslų, nuostatų, principų. Ugdymo plano tikslai atitinka 2015-2019 metų mokyklos strateginio plano veiklos prioritetus:

20.2.1. siekti aukštesnės mokinių ugdymo(si) kokybės, skatinant savo pažangos įsivertinimą;

20.2.2. užtikrinti vaikui veiksmingą socialinę, pedagoginę ir psichologinę pagalbą;

20.2.3. išplėtoti mokinių gamtosauginę tiriamąją veiklą;

20.3. mokykloje vykdomų ugdymo programų ir jų įgyvendinimo ypatumų:

20.3.1. mokykloje vykdomos visos ugdymo planuose numatytų mokomųjų dalykų programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro;

20.3.2. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų, kurias ruošia dalykų mokytojai (10 klasėje – „Programavimo pradmenys“ ir „Ekonomika ir pasaulis“; 8 klasėje – „Dinaminė geometrija ir kiti IT taikymai“);

20.4. ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių (Mokytojų tarybos posėdis, 2015-06-18);

20.5. dalykų mokymuisi skirtų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje:

20.5.1. dalykų ir jiems skiriamų valandų skaičiaus per metus pradinio ugdymo programai įgyvendinti, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.:

2015-2016 mokslo metai:

Klasė	1 – 2 klasė	3 – 4 klasė	Iš viso valandomis
Dalykas			
1. Mokomieji dalykai Dorinis ugdymas (tikyba)	64	64	128
Lietuvių kalba	480	448	928
Užsienio kalba (anglų)	64	128	192
Matematika	288	288	576
Pasaulio pažinimas	128	128	256
Dailė ir technologijos	128	128	256
Muzika	128	128	256
Kūno kultūra	160	192	352
Iš viso:	1440	1504	2944

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	jungtinės pamokos	4 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1		1	
Kalbos:					
Lietuvių k.	8	7	2	5	2
Užsienio kalba (anglų k)		2	1	1	1
Matematika	5	4	2	3	1
Pasaulio pažinimas	2	2		2	
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:					
Dailė ir technologijos	2	2		2	
Muzika	2	2		2	
Kūno kultūra	2	3		3	
Privalomų pamokų skaičius	22	23	5	19	4
Neformalusis švietimas					

2016-2017 mokslo metai:.

Klasė	1	3	1-3	2	4	2-4 kl.	Iš viso 1-4 kl. pamokų
Dalykas							
1. Mokomieji dalykai							
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	2	1	1	2	4
Lietuvių kalba	8	7	15	7	7	14	29
Pasaulio pažinimas	2	2	4	2	2	4	8
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	2	4	6
Matematika	5	5	10	4	4	8	18
Dailė ir technologijos	2	2	4	2	2	4	8
Muzika	2	2	4	2	2	4	8
Kūno kultūra	2	2	4	3	3	6	10
Privalomų pamokų skaičius	22	23	45	23	23	46	91
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1						
2. Neformalusis švietimas	1	1	1	1	1	1	4

Dalykai	1 klasė	jungtinės pamokos	3 klasė	2 klasė	jungtinės pamokos	4 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba)		1			1	
Kalbos:						
Lietuvių k.	3	5	2	2	5	2
Užsienio kalba (anglų k)			2	1	1	1
Matematika	2	3	2	2	2	2
Pasaulio pažinimas		2			2	
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:						
Dailė ir technologijos		2			2	
Muzika		2			2	
Kūno kultūra	1	2			3	
Privalomų pamokų skaičius	6	17	6	5	18	5
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1 (sudaroma viena laikinoji grupė iš 2 ir 4 klasių mokiniams, turintiems gabumų matematikai)					
<i>Neformalusis švietimas</i>	2					

20.5.2. dalykų ir jiems skiriamų valandų skaičiaus per metus pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

2015-2016 mokslo metai

Klasė Dalykai		5 kl.	5-6 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis		Pagrindinio ugdymo programa (5-10 kl.)
							9 kl.	10 kl.	
Dorinis ugdymas	Tikyba		1		1	1	1	1	6
	Etika								
Kalbos	Lietuvių kalba	2	3	2	5	5	5	4	29
	Anglų kalba(1-oji)	1	2	1	3	3	3	3	18
	Rusų kalba (2-oji)				2	2	2	2	8
	Vokiečių kalba(2-oji)			2			2		4
Matematika		1	3	1	4	4	3	4	23
Gamtamokslinis ugdymas	Gamta ir žmogus		2						4
	Biologija				2	1	2	1	6
	Fizika				1	2	2	2	7
	Chemija					2	2	2	6
Informacinės technologijos			1		1		1	1	5
Socialinis ugdymas	Istorija		2		2	2	2	2	12
	Pilietiškumo pagrindai						1	1	2
	Geografija			2	2	2	1	1	9
	Ekonomika ir verslumas						1		1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra	Dailė		1		1	1	1	1	6
	Muzika		1		1	1	1	1	6
	Technologijos		2		2	1	1,5	1	9,5
	Kūno kultūra	1	2		2	2	2	2	13
Žmogaus sauga		1				1		0,5	2,5
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	Informacinės technologijos (modulis)					1			1
	Ekonomika ir pasaulis (pasirenkam. Dalykas)							1	1
	Anglų kalbos pamoka – konsultacijos						1		
	Matematikos pamoka – konsultacijos							1	
Pamokų iš viso		6	20	8					
Minimalus mokinio pamokų sk.		26		28	29	30	31	31	175
Mokykla skyrė		26		28	29	31	32,5	31,5	179

2016-2017 mokslo metai

Klasė Dalykai		5 kl.	6 kl.	6-7 kl.	7 kl.	8 kl.	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis		Pagrindini o ugdymo programa (5-10 kl.)
							9 kl.	10 kl.	
Dorinis ugdymas	Tikyba	1		1		1	1	1	6
	Etika								
Kalbos	Lietuvių kalba	5	1	4	1	5	4	5	29
	Anglų kalba(1-oji)	3	1	2	1	3	3	3	18
	Rusų kalba (2-oji)		2			2	2	2	8
	Vokiečių kalba(2-oji)				2			2	4
Matematika		4	1	3	1	4	3	4	23
Gamtamokslinis ugdymas	Gamta ir žmogus	2							4
	Biologija			2		1	2	1	6
	Fizika				1	2	2	2	7
	Chemija					2	2	2	6
Informacinės technologijos		1		1			1	1	5
Socialinis ugdymas	Istorija	2		2		2	2	2	12
	Pilietiškumo pagrindai						1	1	2
	Geografija			2		2	1	2	9
	Ekonomika						1		1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra	Dailė	1		1		1	1	1	6
	Muzika	1		1		1	1	1	6
	Technologijos	2		2		1	1,5	1	9,5
	Kūno kultūra	3		2		2	2	2	13
Žmogaus sauga		1				1	0,5		2,5
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	„Ekonomika ir pasaulis“							1	1
	Informacinės technologijos (modulis)					1			1
Pamokų iš viso		26	5	23	6		31	32	179
Minimalus mokinio pamokų skaičius		26	28		29	30	31	31	175
Maksimalus mokinio pamokų skaičius		26	28		29	31	31	32	177

20.6. ugdymo turinio integravimo nuostatų:

20.6.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos integravimo į mokomuosius dalykus (2 priedas);

20.6.2. pradinio ir pagrindinio ugdymo gamtosauginės programos integravimo į mokomuosius dalykus (3 priedas);

20.6.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimo (4 priedas);

20.6.4. Ugdymo karjerai programos (programą vykdo klasių vadovai, koordinuojant socialinei pedagogai) (5 priedas)

20.6.5. Sveikatos ugdymo bendrosios programos integravimo (6 priedas);

20.7. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose – įgyvendinant ugdymo tikslus, tenkinant mokinių mokymosi poreikius, mokytojai ne mažiau kaip 5 procentus nuo pamokų skaičiaus per mokslo metus sudaro sąlygas mokiniams mokytis ne klasėje, o kitose aplinkose;

20.8. socialinės pilietinės veiklos organizavimo pagrindinio ugdymo programoje (7 priedas);

20.9. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių (8 priedas);

20.10. pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo (9 klasėje 1 valanda skirta anglų kalbos pamokai – konsultacijoms; 10 klasėje 1 valanda skirta matematikos pamokai – konsultacijoms; 8 klasėje 1 valanda – informacinių technologijų „Dinaminė geometrija ir kiti IT taikymai“ ir 10 klasėje 1 valanda – „Ekonomika ir pasaulis“);

20.11. švietimo pagalbos teikimo (9 priedas);

20.12. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų, minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti:

20.12.1. direktorės pavaduotoja ugdymui, siekdama išsiaiškinti ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, mokslo metų pabaigoje (gegužės mėn.) atliko mokinių apklausą. Atsižvelgusi į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtas neformaliojo švietimo programas, mokiniams pristatė ateinančiais mokslo metais mokykloje organizuojamą neformalųjį švietimą:

1-4 klasės

Būrelio pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius	Būrelio vadovas
Muzikos	1-4	1	Virginijus Valčiukas
Pirmieji žingsniai su kompiuteriu	1– 2	1	Saulius Ščeponavičius
Kompiuterio paslaptys	3-4	1	Saulius Ščeponavičius
Sporto	1-4	1	Gitana Kerpienė
Šachmatų	1-4	1	Gitana Kerpienė
Drožybos	1-4	1	Anatolijus Akstinas
Iš viso:		6 val.	

5-10 klasės

Būrelio pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius	Būrelio vadovas
Muzikos būrelis	5-10	2	Virginijus Valčiukas
Kompiuterių pasaulis	5	1	Saulius Ščeponavičius
Įdomiosios ofiso paketo užduotys	6-7	1	Saulius Ščeponavičius
Programavimo kalbos ir technologijos	8-10	1	Saulius Ščeponavičius
Sporto	8-10	1	Robertas Nekrašas
Drožybės	5-10	1	Anatolijus Akstinas
Jaunasis gamtininkas	8-10	1	Vilma Lučinskienė
Iš viso:		8 val.	

20.12.2. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai. Grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis;

20.12.3. neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštį rengia direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir teikia jį direktorei tvirtinti iki rugsėjo 15 dienos. Mokytojai užsiėmimus fiksuoja elektroniniame dienynė;

20.12.4. neformalusis ugdymas vykdomas ne tik po pamokų, bet ir prieš pamokas, kadangi pirmieji mokiniai atvažiuoja maršrutiniu autobusu 7³⁰ val., o pamokos prasideda 8³⁰ val. (Mokytojų tarybos posėdis, 2014-06-18).

21. Mokiniais, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla pasiūlė pasirinkti:

Klasė	Pasiūlyti dalykai	Pasirinkti dalykai
10	1. „Programavimo pradmenys“, 2. „Kompiuterinės leidybos pradmenys“, 3. „Tinklapių kūrimo pradmenys“, 4. „Ekonomika ir pasaulis“.	1. „Programavimo pradmenys“, 2. „Ekonomika ir pasaulis“.
8	1. „Informacijos apsupty“; 2. „Dinaminė geometrija ir kiti IT taikymai“.	„Dinaminė geometrija ir kiti IT taikymai“.

Mokykla, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

22. Mokyklos ugdymo plane atsiradus nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

23. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, projektą suderinęs su mokyklos taryba. ir Kelmės rajono švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju.

TREČIASIS SKIRSNIS SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE

24. Mokykla, įgyvendindama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas:

24.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

24.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

24.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.);

25. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“, ir priimamas sprendimas dėl jos įgyvendinimo būdų (6 priedas).

26. Mokykloje organizuojama fiziškai aktyvi 30 min. pertrauka tarp 4-5 pamokų (Mokytojų tarybos posėdis, 2014-06-18).

27. Mokykla planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

28. Mokykla ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

29. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

30. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinių poreikius pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką

31. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą,

individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus, mokykloje diferencijavimas taikomas mokiniui individualiai. Pamokose pritaikoma mokymosi užduotys, priemonės. Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, mokomi pagal bendrąsias, pritaikytas ar individualizuotas programas. Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys.

32. Trumpo laikotarpio konsultacijos, kurios vyksta prieš pamokas arba po pamokų, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

33. Metodinių grupių pasitarimų metu periodiškai (kas 2 mėnesius) analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

34. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

35. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, paskyrė asmenį, direktorės pavaduotoją ugdymui, atsakingą už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

36. Mokinių pasiekimus mokykloje stebi ir analizuoja, laiku identifikuoja kylančius mokymosi sunkumus dalykų mokytojai ir klasių vadovai (kas 2 mėnesius). Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuoja mokyklos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus) ir kartu tariasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

37. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei buvo prieš 2 mėnesius, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido daugiau nei 50 procentų pamokų).

38. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir atitinka mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas.

39. Mokytojų taryba, norėdama pagerinti mokinių pasiekimus konkrečiose srityse, atsižvelgia į mokinių poreikius, tėvų (globėjų) lūkesčius, pasirenka veiksmingas priemones šiems uždaviniams įgyvendinti.

40. Mokymosi pagalba teikiama:

40.1. pirmiausia pamokoje kaip grįžtamąjį ryšį, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

40.2. skiriant mokytojų nemokamas trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas;

40.3. dalykų mokytojai organizuoja pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

41. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos ir mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės: 9 klasėje – anglų kalbos, 10 klasėje – matematikos.

42. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, mokykla:

42.1. suteikia pagalbą pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi;

42.2. sudaro pagal galimybes sąlygas mokykloje atlikti namų darbų užduotis;

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

43. Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo formos, numatant mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą, priimant sprendimus dėl mokyklos priemonių ugdymo(si) kokybei gerinti, numatytos Kelmės rajono Elvyravos pagrindinės mokyklos mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkoje, patvirtintoje 2015 m. birželio 18 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-44.

SEPTINTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

44. Žmogaus sauga 5 klasėje praeinamas 5-6 klasių kursas; 8 klasėje – 7-8 klasių kursas, 10 klasėje – 9-10 klasių kursas.

45. Per dieną kai kuriems dalykams (matematikai, chemijai, lietuvių kalbai) skiriamos ne viena, o dvi viena po kitos vykstančios pamokos, taip sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus, projektinius darbus ir kt.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

46. Mokykla, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinio temas ar problemas.

47. Atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, į mokyklos ugdymo turinį:

47.1. visi mokytojai 2 kartus per mokslo metus ves integruotas problemines pamokas;

47.2. integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ (4 priedas);

47.3. integruojama Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (5 priedas);

47.4. integruojama etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (2 priedas);

47.5. integruojama gamtosauginė programa (3 priedas);

47.6. integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (6 priedas);

47.7. integruojama Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“;

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

48. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 „Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sampratos“ (toliau – Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata), Ugdymo programų aprašais.

49. Mokykla vadovaujasi 2014 m. birželio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 48, patvirtintu Kelmės rajono Elvyravos pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

50. 5-os klasės ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis. Rugsėjo mėnesį šių klasių mokiniai nevertinami, jiems neskiriami kontroliniai darbai.

51. Ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ką dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti. Vadovaujamosi Mokytojų tarybos nutarimu priimta

Individualios mokinio pažangos vertinimo tvarkos aprašu, parvirtintu mokyklos direktoriaus 2015 m. birželio 18 d įsakymu Nr. V-43 (10 priedas).

52. Dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleistas“ įrašomas, jei mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami pažymiu, o pasirenkamieji dalykai, vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

53. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

54. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais mokykloje vykdomas mokslo metų pradžioje (rugsėjo) mėnesį ir mokslo metų pabaigoje (balandžio – gegužės) mėnesiais: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

55. Dalykų mokytojai ir klasių mokytojai siekdami padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų: informuoja mokinių tėvus (globėjus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu (Žin., 1996, Nr. 63-1479; 2008, Nr. 22-804) ir mokyklos nustatyta tvarka (8 priedas)

56. Visa informacija, susijusi su vertinimu, yra įkeliama į mokyklos elektroninį dienyną, kurio naudojimosi nuostatai yra patvirtinti 2012 m. rugpjūčio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-4 ir suderinta su Kelmės rajono savivaldybės administracijos atstovu.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

57. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, nėra daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

58. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstytas proporcingai. Penktadienį 5 ir 6 klasių mokiniams yra mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

59. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius mokykloje, vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną:

59.1. vadovaujant direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas, skatinamas ugdymo turinio integravimas, sprendžiami mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimai;

59.2. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerašomi kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

60. Penktos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičių.

61. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, maksimalus pamokų skaičius per savaitę skiriamas t 8 – 10 klasių mokiniams. Mokymosi pagalbai organizuoti skiriama trumpalaikė ar ilgalaikė konsultacija, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias. Mokinių tėvai (globėjai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą. Trumpos konsultacijos teikiant pagalbą neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

62. Mokinys, atleistas nuo kūno kultūros pamokų, dalyvauja pamokoje kartu su klase ir stebi veiklą..

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

63. Mokykla vykdo neformaliojo vaikų švietimo programas:

63.1. siūlo mokiniams pasirinkti jų poreikius atitinkančias veiklas;

63.2. skiria veiklai įgyvendinti valandas, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams.

64. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

65. Mokytojų taryba (2015-06-18) nutarė, jog neformaliojo ugdymo grupėje mokinių skaičius ne mažesnis nei 7. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

66. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNG TINĖSE KLASĖSE

67. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, numatė, kurių dalykų pamokas jungtinėse 3-4 ir 5-6 klasėse organizuos visiems klasės mokiniams vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai (mokyklos ugdymo plano projekto 22.5.1. ir 22.5.2. punktas)

68. Jungtinei klasei, kurioje mokosi 3-4 klasių mokiniai, skiriama 30 pamokų, jungtinei klasei, kurioje mokosi 5–6 klasių mokiniai, skiriamos 33 pamokos.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

69. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustatė laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Laikinosios grupės sudaromos iš 5 mokinių:

69.1. antrajai užsienio (vokiečių) kalbai mokytį:

Klasė	Vokiečių kalba	
	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius
6	5	2
7	1	
Mokinių skaičius grupėje:	5	
9	3	2
10	2	
Mokinių skaičius grupėje:	5	

II SKYRIUS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ORGANIZAVIMAS

70. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal atskirą mokyklos direktoriaus patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą, parengtą vadovaujantis ikimokyklinių ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627. Šiai programai pritarta Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2012 m. rugpjūčio 29 d. sprendimu Nr. T-257.

71. Ikimokyklinio ugdymo grupėje ugdomi vaikai nuo 3 iki 6 metų.

72. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

73. Priešmokyklinis ugdymas teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai ir Kelmės PPT išvada – rekomendacijomis, jei vaikui nėra 6 metų.

74. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai.

75. Programos įgyvendinimo trukmė – 640 valandų.

76. Programos įgyvendinimo laikotarpiu organizuojamos atostogos pagal 1-5 klasių mokiniams nustatytą atostogų laiką.

77. Tėvams (globėjams) pasirašius mokymo sutartį, vaikui priešmokyklinės grupės lankymas yra privalomas.

78. Vaikas, kuris priešmokyklinio ugdymo grupės nelankė daugiau kaip du trečdalius programos įgyvendinimui skirto laiko, yra laikomas nedalyvavusiu priešmokyklinio ugdymo programoje.

79. Priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimas grupėje:

79.1. ugdomoji veikla grupėje pradedama 8³⁰ val. ir baigiama 12³⁰ val.;

79.2. grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai;

79.3. priešmokyklinio ugdymo pedagogas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos ypatumus:

79.3.1. per 3 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia grupės ugdomosios veiklos planą pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį. Planą tvirtina mokyklos direktorė;

79.3.2. mokyklos Mokytojų tarybai priėmus sprendimą dėl ugdomosios veiklos trukmės planavimo (Mokytojų tarybos posėdis, 2015-06-18), grupės ugdomoji veikla planuojama metams;

79.3.3. detalesnė veikla planuojama savaitei.

80. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:

80.1. vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo standartu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. ISAK-1015 (Žin., 2003, Nr. 77-3525);

80.2. vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas;

80.3. vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas kartu su specialistais (specialiuoju pedagogu – logopedu);

80.4. vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinami nuolat, laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus;

80.5. pasiekimai fiksuojami tam skirtame Vaiko pasiekimų apraše;

80.6. vaikų pasiekimų įvertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje ir pabaigoje:

80.6.1. priešmokyklinio ugdymo pedagogas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą;

80.6.2. įgyvendinus programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą ir parengia laisvos formos išvadą – rekomendacijas pradinėms klasių mokytojai.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

81. 2015 – 2016 ir 2016-2017 mokslo metais pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK -2433.

82. Dorinio ugdymo organizavimas – tėvai (globėjai) parinko mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikybą. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

83. Integruoto ugdymo organizavimas:

83.1. integruojama žmogaus saugos bendroji programa (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga, saugus eismas) į pradinio ugdymo programos dalykus;

83.2. integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (4 priedas);

83.3. integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa (6 priedas);

83.4. integruojama etninės kultūros bendroji programa (2 priedas);

83.5. integruojama gamtosauginė programa (3 priedas);

83.6. mokinių informacinių technologijų gebėjimų ugdymas integruojamas į kitas ugdymo sritis, supažindinant mokinius su jų amžiui skirtomis įvairių dalykų mokomosiomis kompiuterių programomis ir edukaciniais žaidimais. Ugdymo procese naudojami mokyklos IKT ištekčiai.

84. Ugdymo turinys planuojamas 32 savaitėms (160 mokymosi dienų), vieniems mokslo metams, vienai klasei:

84.1. ilgalaikių detaliųjų dalykų planų rengimo principus ir tvarką, laikotarpius ir formą numatė mokyklos mokytojų taryba 2014-06-19.

84.2. 2015 – 2016 ir 2016-2017 m. m. ilgalaikių detaliųjų dalykų planai per mokslo metus gali būti koreguojami ir tikslinami iki 10%.

85. Kalbinis ugdymas:

85.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, kalbos vartojimo kompetencijos įgyvendinamos, panaudojant mokytojų parengtas ir suderintas metodinės grupės pasitarime (2014-06-12), mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus, naudojantis Standartizuotų testų pasiekimų analizės rezultatais;

85.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

85.2.1. tėvai (globėjai) parinko užsienio (anglų) kalbą iš mokyklos pasiūlytų užsienio kalbų (vokiečių, anglų);

85.2.2. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais, trečiaisiais, ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

86. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

86.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama $\frac{1}{2}$ pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Vykdomos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis ($\frac{1}{4}$) dalykui duoto laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (mokyklos sode, parke, prie tvenkinio, Epidemės miške ir kt.) aplinkoje;

86.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis ($\frac{1}{4}$) pasaulio pažinimo laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (Kukečių seniūnijoje, Lupikų kaimo bendruomenės namuose, Vijurkų vaikų globos namuose ir kt.).

87. Matematinis ugdymas:

87.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS 2011 m. rezultatais ir rekomendacijomis bei Standartizuotų testų rezultatais.

87.2. naudojamos informacinės komunikacijos technologijos, skaitmeninės mokomosios programos.

88. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

88.1. 3 klasės mokiniams skiriamos dvi kūno kultūros pamokos per savaitę, sudarant sąlygas 1 val. per savaitę lankyti sporto būrelio užsiėmimus;

88.2. specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

89. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir technologijų bei muzikos dalykai.

90. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150). Planuodama 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytoja susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogės parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus.

91. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas:

91.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o kartais ir raštu parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ir nesėkmes;

91.2. atsižvelgiant į vertinimo tikslus, taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną atliekamas tik vienas diagnostinis darbas;

91.3. mokinių darbai kaupiami Vertinimo aplanke;

91.4. vertinant pradinių klasių mokinių pažangą ir pasiekimus nenaudojami pažymių pakaitai;

91.5. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi vertinami nurodant padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“;

91.6. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas programos baigimo pasiekimų ir pažangos įvertinimo aprašas ir vykdomi lietuvių kalbos, matematikos bei pasaulio pažinimo Standartizuoti testai.

92. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

92.1. mokiniams negali būti daugiau pamokų per savaitę negu nurodyta atitinkamos klasės ugdymo planų lentelėje;

92.2. pirmais ir antrais mokymosi metais mokiniams vadovėlių į namus nešiotis nereikia;

92.3. 1-2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami. 3-4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos;

92.5. atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami;

92.6. klasės mokytojas palaiko nuolatinį ryšį su tėvais, tiria, analizuoja mokymo krūvio apimtį ir jo įtaką vaiko vystymuisi.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

93. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

94. Mokykla nustatė 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami (Mokytojų tarybos posėdis, 2014-06-19).

95. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Mokykla priėmė sprendimą, atsižvelgiant į mokinių amžių, šiai veiklai skirti iki 20 ir daugiau pamokų (valandų) per mokslo metus. Skirtingo amžiaus mokiniams numatytas skirtingas socialinės-pilietinės veiklos pamokų (valandų) skaičius, t. y. 5-6 klasių mokiniams 10 pamokų (valandų), 7-8 klasių mokiniams – 15 pamokų (valandų), 9-10 klasių mokiniams – 20 pamokų (valandų). Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia „Socialinės veiklos apskaitos lape“

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

96. Mokykla užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas (Mokytojų tarybos posėdis, 2014 06- 15):

96.1. 50 procentų rašto darbų mokiniai įteikia rašytus ranka;

96.2. informacinių technologijų pamokose naudojamosi lietuviška aplinka;

96.3. per visų dalykų pamokas 50 procentų mokinių apklausos vyksta žodžiu. Mokytojai skatina rišliai ir taisyklingai reikšti mintis, kreipia mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą.

96.4. visų dalykų mokytojai rašto darbuose ištaiso rašybos klaidas.

97. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (mokiniui iki 14 metų parinko tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai rinkosi vieną dorinio ugdymo dalyką.

98. Užsienio kalbos.

98.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

98.2. Antrosios užsienio kalbos (rusų arba vokiečių) mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parinko iš dviejų (rusų arba vokiečių) mokyklos pasiūlytų užsienio kalbų – vokiečių kalbą.

98.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, 10 klasėje, organizuojamas pirmosios užsienio kalbos (anglų) pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

98.4. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

99. Matematika.

99.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis.

99.2. Stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis Standartizuotų testų, PUPP rezultatais, teikiama pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi ir mokiniams, siekiantiems aukštesnio pasiekimų lygio.

99.3. Ugdant gabius matematikai mokinius naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

100. Informacinės technologijos.

100.1. 7 klasėje skiriamos 35 dalyko pamokos.

100.2. 8 klasėje mokiniai mokosi pasirenkamąjį dalyką „Dinaminė geometrija ir kiti IT taikymai“ iš valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

100.3. 9 klasėje informacinių technologijų mokoma pagal informacinių technologijų bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. ISAK-1015, 10 klasėje – iš dviejų pasiūlytų modulių („Tinklapių kūrimo pradmenų“ ir „Programavimo“), mokiniai pasirinko „Programavimo“ modulio programą.

100. Gamtamokslinis ugdymas.

101.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį problemoms atpažinti ir spręsti,

pirmiausia – vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant ar vykdant kitas praktines veiklas, kurios skatina mokinių bendradarbiavimą ir komandinį darbą.

101.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų.

101.3. Mokykloje mokymosi aplinka yra pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Organizuojamos dvi gamtos mokslų pamokos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

102. Technologijos.

102.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programą.

102.2. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies mokiniams 9 klasėje įvedamas privalomas 17 pamokų integruotas technologijų kursas, kuriame supažindinama su įvairiomis ūkio šakomis ir gamyba darbo vietoje, po kurio mokiniai iš penkių pasiūlytų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos ir gaminių dizainas ir technologijos) pasirinko konstrukcinių medžiagų technologijų programą.

103. Socialinis ugdymas.

103.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

103.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto (rajono savivaldybės, Kukečių seniūnijos ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (Epidemės miške, Kelmės kraštotyros muziejuje, Tytuvėnų regioniniame parke ir kt.).

103.3. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

103.4. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais.

104. Kūno kultūra.

104.1. 5 – oje klasėje kūno kultūrai skiriama 3 pamokos, o 6 – 10 klasėse – po 2 val. Mokiniais sudaromos sąlygos lankyti sporto būrelius.

104.2. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

104.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

104.4. Mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, dalyvauja pamokoje ir stebi klasės veiklą.

105. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

106. Rengiant šį ugdymo plano skyrių, vadovaujama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, ir mūsų mokyklos šių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašu. Atsižvelgiama į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus, pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas.

107. Mokykloje yra sudaryta Vaiko gerovės komisija, kuri koordinuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos skyrimą, Bendrosios programos pritaikymą. Pagal mokinio poreikius planuoja specialiąsias pratybas ir logopedinius užsiėmimus, vykdo specialiųjų vadovėlių užsakymą, inicijuoja dalykų mokytojų kvalifikacijos tobulinimą darbu su specialiųjų poreikių mokiniais.

107.2015-2016 mokslo metais 10 specialiųjų poreikių mokiniai bus mokomi integruotai bendrojo ugdymo klasėse, 15 mokinių turi kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

108. Specialiųjų poreikių mokiniams dalykų Bendroji programa pritaikoma pagal pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Atsižvelgiama į nustatytą specialiųjų poreikių pobūdį ir lygį (nedideli, vidutiniai, dideli). Mokytoją konsultuoja mokyklos švietimo pagalbos specialistai.

109. Dalyko mokytojas bendradarbiauja ir su mokinių tėvais dėl ugdymo programos pritaikymo ir pagalbos teikimo.

110. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama po pamokų ir pamokų (lietuvių k. ir matematikos) metu, o priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams – per pamokas.

111. Per mokslo metus ne rečiau kaip kartą per pusmetį, mokyklos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, galima koreguoti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių.

112. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams visi ugdymo programų keitimai, rekomenduoti specialistų, aptariami mokyklos vaiko gerovės komisijoje ir įforminami direktoriaus įsakymu.

113. Mokinių, kurie mokomi pagal pritaikytas programas, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis mokyklos ugdymo plano 48-49 punktų nuostatomis.

ANTRASIS SKIRSNIS

SPECIALIŪJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

114. 1-10 klasėse mokykloje integruotai ugdomi 10 mokinių, pateikę Kelmės rajono pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą apie nustatytus specialiuosius ugdymosi poreikius. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai nustatyti 15 mokinių.

115. Rengiant mokyklos ugdymo planą, atsižvelgiama į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius, priimamas sprendimas dėl jų mokymosi krūvio reguliavimo, specialiųjų užsiėmimų ir švietimo pagalbos teikimo. Laikomasi mokyklos ugdymo plane nurodyto pamokų skaičiaus pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti.

116. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams dalykų Bendrąsias programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio pažymoje nurodytą ugdymosi poreikių grupę ir poreikių lygį bei rekomendacijas ugdymuisi.

117. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos.

118. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems specialiųjų poreikių mokiniams, visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu

119. Specialusis pedagogas, pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį, pamokų metu dalyvauja lietuvių kalbos ir matematikos pamokose. Specialusis pedagogas su dalykų mokytojais suderina pamokos temą, aptaria vertinimą, vadovaujasi mokiniui skirta ugdymo programa.

120. Mokinio, mokomo pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, vadovaujantis

mokyklos ugdymo plano 48-49 punktų nuostatomis ir direktoriaus patvirtintu mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

121. Mokinio, mokomo pagal mokytojo parengtą individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

122. Tėvai raštu gali kreiptis į mokyklos Vaiko gerovės komisiją dėl pritaikytos ugdymo programos keitimo, tolimesnio ugdymo pagal Bendrąsias programas.

123. Kalbų mokytojas, vertindamas rašto darbus, atsižvelgia į logopedo rekomendacijas, jeigu mokinys lanko užsiėmimus ir (ar) specialiąsias pratybas.

124. Mokinių specialusis ugdymas ir švietimo pagalba teikiama vadovaujantis „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

125. Mokyklos Vaiko gerovės komisija koordinuoja mokymosi sunkumų turinčių mokinių specialiųjų mokymosi poreikių įvertinimą, Bendrųjų ugdymo programų pritaikymą pagal ugdymosi poreikių lygį. Pagalba mokiniui teikiama pagal specialiųjų ugdymosi poreikių grupę ir lygį. Ją skiria mokyklos Vaiko gerovės komisija ir Kelmės rajono pedagoginė psichologinė tarnyba.

126. Pagal PPT rekomendacijas ugdymuisi mokiniui pritaikomas ugdymo turinys, parenkami mokymosi metodai ir būdai, kurie palaiko ir motyvuoja mokytis.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

127. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis mokyklos ugdymo plano 48–49 punktų nuostatomis.

128. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą arba individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šiose programose numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

129. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

130. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Kelmės pedagoginės psichologinės tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

131. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

131.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

131.2. ugdymo proceso metu;

131.3. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogruginės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

132. Specialioji pagalba:

132.1. teikiama, vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

132.2. teikiama ne pamokų metu.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2015-06-15 protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 3)

Kelmės rajono savivaldybės švietimo, kultūros
ir sporto skyriaus vedėjas

Saulius Michailovas