

**2014-2015 M. M.**  
**KELMĒS RAJONO ELVYRAVOS**  
**PAGRINDINĒS MOKYKLOS**  
**UGDYMO PLANAS**

**Labūnai**  
**2014 m.**

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2014–2015 m. m. Kelmės rajono Elvyravos pagrindinės mokyklos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytą, taip pat neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Kelmės rajono Elvyravos pagrindinėje mokykloje. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-459 patvirtintais „2013–2014 ir 2014–2015 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“ ir 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V – 460 patvirtintu „2013 – 2014 ir 2014–2015 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu“

2. Mokyklos ugdymo plano tikslai:

2.1. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nustatyti optimalų pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti;

3.2. sukurti optimalų mokyklos ugdymo turinį ir palankią mokymosi aplinką;

3.3. numatyti gaires ugdymo planui mokykloje įgyvendinti ir pritaikyti ugdymo turinį pagal mokinių mokymosi poreikius.

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

### I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas 2014-2015 mokslo metais:

5.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
Priešmokyklinio ugd. gr., 1-5	05-29	32
6-10	06-05	35

5.2 mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

5.3. ugdymo procesas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas mokyklos tarybos sprendimu skirstomas pusmečiais (mokyklos tarybos posėdis, 2014-05-30). Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 30 d.,

antras pusmetis: 1-5 klasėms vasario 2 d. – gegužės 29 d.,

6-10 klasėms: vasario 2 d. – birželio 5 d.

5.4. mokiniams atostogos skiriamos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens priešmok. ugd. gr., 1-10 kl.	2014-10-27	2014-10-31	2014-11-03
Žiemos (Kalėdų) priešmok. ugd. gr., 1-10 kl.	2014-12-22	2015-01-02	2015-01-05
Žiemos atostogos 6-10 kl.	2015-02-17	2015-02-18	2015-02-19
Pavasario (Velykų) priešmok. ugd. gr., 1-10 kl.	2015-03-30	2015-04-03	2015-04-07
Vasaros: 1-5 kl.	2015-06-01	2015-08-31	2015-09-01
6-10 klasės	2015-06-08	2015-08-31	2015-09-01

10 klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

5.5. priešmokyklinio ugdymo grupei ir 1-5 klasių mokiniams skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos. Papildomos atostogos mokyklos tarybos sprendimu (Mokyklos tarybos posėdis, 2014-05-30) skiriamos:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi	Pamokos prasideda
2014-10-23	2014-10-26	2014-10-27
2015-02-17	2015-02-20	2014-02-24
2015-04-07	2014-04-10	2015-04-13

5.7. mokyklos tarybos sprendimu (Mokyklos tarybos posėdis, 2014-05-30) pamokų laikas 2-10 klasėms:

1 pamoka – 8<sup>30</sup>-9<sup>15</sup>

2 pamoka – 9<sup>25</sup>-10<sup>10</sup>

3 pamoka – 10<sup>20</sup>-11<sup>05</sup>

4 pamoka – 11<sup>25</sup>-12<sup>10</sup>

5 pamoka – 12<sup>30</sup>-13<sup>15</sup>

6 pamoka – 13<sup>25</sup>-14<sup>10</sup>

7 pamoka – 14<sup>20</sup>-15<sup>05</sup>

pamokų laikas 1 klasei:

1 pamoka – 8<sup>30</sup>-9<sup>05</sup>

2 pamoka – 9<sup>25</sup>-10<sup>00</sup>

3 pamoka – 10<sup>20</sup>-10<sup>55</sup>

4 pamoka – 11<sup>25</sup>-12<sup>00</sup>

5 pamoka – 12<sup>30</sup>-13<sup>05</sup>

6. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1 – 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-10 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

7. Mokyklos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

## **II. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

8. Mokyklos ugdymo plano projektą rengė 2014 m. balandžio 28 d. Nr. V-97 direktorės įsakymu „Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos 2014-2015 m. m. ugdymo plano projektui parengti“ sudaryta darbo grupė (1 priedas).

9. Mokykloje rengiamas bendras priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo planas (Mokytojų tarybos posėdis, 2014-06-19).

10. Mokykla rengia ugdymo planą vieneriems 2014-2015 mokslo metams (Mokytojų tarybos posėdis, 2014-06-19).

11. Mokyklos ugdymo plano turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos strateginius tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

12. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

13. Formuojant mokyklos ugdymo turinį ir rengiant mokyklos ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

14. Mokykloje yra susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Ugdymo turinys mokykloje planuojamas Bendrųjų ugdymo planų 5.1 punkte nurodytam mokymosi dienų skaičiui ir remiantis Bendruosiuose ugdymo planuose 137 punkte nurodytu dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi.

15. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min. Be to mokiniams sudaromos sąlygos mokytis aktyviai, įvairiose aplinkose ir praktiškai veikiant.

16. Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Ji organizuojama tokia tvarka (Mokytojų tarybos posėdis, 2014-06-19):

16.1. 1-4 klasėse – 10 mokymosi dienų:

Mokslo ir žinių diena „Labas rytas, mano suole“ – rugsėjo 1 d.;

Rudenėlio šventė – spalio mėn.;

Etnokultūrinė diena – lapkričio mėn.;

Kalėdinė šventė – gruodžio mėn.;

Projektinė diena „Norime būti saugūs“ – sausio mėn.;

Projektinė diena „Aš tikrai myliu Lietuvą“ – vasario mėn.;

Kaziuko mugė – kovo mėn.;

Motinos dienos šventė – balandžio mėn.;

Ekskursijos „Gimtinių takais“ – gegužės mėn.

Mokslo metų užbaigimo šventė „Sportuokim ir būkim sveiki“ – gegužės mėn.

16.2. 6-10 klasėse – 9 mokymosi dienos:

Mokslo ir žinių diena – rugsėjo 1 d.;

Tyrimų ir eksperimentų diena – lapkričio mėn.;

Integruota diena „Kalėdas pasitinkant“ – gruodžio mėn.;

Integruota diena „Dovana Lietuvai“ – kovo mėn.;

Žmogaus saugos pratybos – birželio mėn.;

Klasių vadovų diena – birželio mėn.;

Ekskursijų diena – birželio mėn.;

Sporto šventė su Tauragės rajono Lomių pagrindine mokykla – birželio mėn.;

Mokslo metų užbaigimo šventė – birželio mėn.

16.3. 5 klasės mokiniams skiriamos 6 mokymosi dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, sportinei, socialinei, prevencinei ir kitai mokinių ir kitai mokinių ir mokyklos poreikius parinktai veiklai:

Mokslo ir žinių diena – rugsėjo 1 d.;

Tyrimų ir eksperimentų diena – lapkričio mėn.;

Integruota diena „Kalėdas pasitinkant“ – gruodžio mėn.;

Integruota diena „Dovana Lietuvai“ – kovo mėn.;

Ekskursija „Pažinkime Lietuvą“ – gegužės mėn.;

Mokslo metų užbaigimo šventė – gegužės mėn.

### **17. Mokytojų taryba (2014-06-19) priėmė sprendimus:**

17.1. dėl bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų ir mokykloje parengtų programų integravimo į ugdymo turinį;

17.1.1. dėl 2014-2015 m. m. prevencinės programos integravimo į ugdomuosius dalykus (2 priedas);

17.1.2. dėl 2014-2015 m. m. gamtosauginės programos integravimo į ugdomuosius dalykus (3 priedas);

17.1.3. dėl 2014-2015 m. m. etninės kultūros bendrosios programos integravimo į atskirus dalykus pagal temines sritis (4 priedas);

17.2. dėl pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų pasiūlos:

17.2.1. 10 klasėje pasiūlyti dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai:

17.2.1.1. „Programavimo pradmenys“, „Kompiuterinės leidybos pradmenys“, „Tinklalapio kūrimo pradmenys“, „Ekonomika ir pasaulis“.

17.2.1.2. mokiniai pasirinko: „Programavimo pradmenys“ ir „Ekonomika ir pasaulis“.

17.2.2. iš pasiūlytų 8 klasėje informacinių technologijų dalyko modulių „Informacijos apsupty“ ir „Dinaminė geometrija ir kiti IT taikymai“ mokiniai pasirinko „Dinaminė geometrija ir kiti IT taikymai“;

17.2.3. iš pasiūlytų 5 ir 6 klasėje pasirenkamųjų dalykų „Aš – jaunas vartotojas“ ir „Ekonomikos pagrindai“ mokiniai pasirinko „Aš – jaunas vartotojas“;

17.2.4. pasirenkamasis dalykas ir dalyko modulis skiriamas iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti;

17.3. dėl mokinių socialinės veiklos organizavimo, atsižvelgus į mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikius. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ir jai skiriama 5 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis ir vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, sportinei, socialinei veiklai, ir klasių vadovų veiklos metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinę veiklą vykdo klasių vadovai. Veikla fiksuojama klasių vadovų socialinės veiklos apskaitos lentelėje (5 priedas);

17.4. dėl klasių dalijimo, laikinųjų grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas. Laikinosios grupės sudaromos iš 5 mokinių:

17.4.1. antrajai užsienio (vokiečių) kalbai mokytis:

Klasė	Vokiečių kalba	
	Mokinių skaičius	Pamokų skaičius
6	1	2
8	3	
Mokinių skaičius grupėje:	4	
9	2	2
10	3	
Mokinių skaičius grupėje:	5	

17.4.2. sudaroma viena, turintiems gabumų matematikai, 3-4 klasių mokinių laikinoji grupė;

17.5. dėl ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių (6 priedas);

17.6. dėl mokinių ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo metodikos bei laikotarpių, vertinimo fiksavimo ir informavimo formų bei būdų (7 priedas);

17.7. dėl ekonomikos pasiekimų vertinimo – vertinama pažymiu;

17.8. dėl dorinio ugdymo ir žmogaus saugos ir pilietiškumo pagrindų ugdymo pasiekimų vertinimo „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

17.9. dėl dalykų ir jiems skiriamų valandų skaičiaus per metus pradinio ugdymo programai įgyvendinti, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1-2 klasė	3-4 klasė	Iš viso valandomis
Dorinis ugdymas	64	64	128
Lietuvių kalba	480	448	928
Užsienio kalba	64	128	192
Matematika	288	288	576
Pasaulio pažinimas	128	128	256
Dailė ir technologijos	128	128	256
Muzika	128	128	256
Kūno kultūra	160	192	352
<b>Iš viso:</b>	<b>1440</b>	<b>1504</b>	<b>2944</b>

17.9.1. pradinis ugdymas organizuojamas pagal šį ugdymo planą:

Dalykas	Klasė	1	2	1-2 kl.	3	4	3-4 kl.	Iš viso 1-4 kl. pamokų
1. Mokomieji dalykai								
Dorinis ugdymas (tikyba)		1	1	2	1	1	2	4
Lietuvių kalba		8	7	15	7	7	14	29
Pasaulio pažinimas		2	2	4	2	2	4	8
Užsienio kalba (anglų)		-	2	2	2	2	4	6
Matematika		5	4	9	5	4	9	18
Dailė ir technologijos		2	2	4	2	2	4	8
Muzika		2	2	4	2	2	4	8
Kūno kultūra		2	3	5	3	3	6	11
Privalomų pamokų skaičius		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>92</b>
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti		<b>1</b>						
2. Neformalusis švietimas		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>



## 17.9.2. 2014-2015 m. m. jungtinių klasių ugdymo planas:

Dalykai	1 klasė	jungtinės pamokos	2 klasė	3 klasė	jungtinės pamokos	4 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba)		1			1	
<b>Kalbos:</b>						
Lietuvių k.	3	5	3	2	5	2
Užsienio kalba (anglų k)			2	1	1	1
<b>Matematika</b>	3	2	2	2	3	1
<b>Pasaulio pažinimas</b>		2			2	
<b>Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:</b>						
Dailė ir technologijos		2			2	
Muzika		2			2	
Kūno kultūra		2			3	
<b>Privalomų pamokų skaičius</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>4</b>
<b>Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti</b>	<b>1 (sudaroma viena laikinoji grupė iš 3 ir 4 klasių mokiniams, turintiems gabumų matematikai)</b>					
<i>Neformalusis švietimas</i>	<b>3</b>					

17.10. dėl pagrindinio ugdymo programos dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiaus per savaitę:

Dalykų sritys, dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykui								
	5 (6 mok.)	6 (9 mok.)	7 (9 mok.)	8 (8 mok.)	Pagrindinio ugdymo programos 1-ojoje dalyje (5-8 klasėse)	9 (13 mok.)	10 (12 mok.)	Pagrindinio ugdymo programos 2-ojoje dalyje (9-10 klasėse)	Pagrindinio ugdymo programoje (5-10 klasėse)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1	1	4	1	1	2	6
<b>Kalbos:</b>									
Lietuvių kalba	5	5	5	5	20	5	4	9	29
Užsienio kalba (1-oji) – anglų	3	3	3	3	12	3	3	6	18
Užsienio kalba (2-oji) – rusų		2	2	2	6	2	2	4	10

Užsienio kalba (2-oji) – vokiečių		2			2	2		2	4
Matematika	4	4	4	4	16	3	4	7	23
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>									
Gamta ir žmogus	2	2			4				4
Biologija			2	1	3	2	1	3	6
Fizika			1	2	3	2	2	4	7
Chemija				2	2	2	2	4	6
Informacinės technologijos	1	1	1		3	1	1	2	5
<b>Socialinis ugdymas:</b>									
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	4	12
Pilietiškumo pagrindai							2	2	2
Geografija		2	2	2	6	2	1	3	9
Ekonomika ir verslumas						1		1	1
<b>Meninis ir technologinis ugdymas:</b>									
Dailė		1	1	1	4	1	1	2	6
Muzika		1	1	1	4	1	1	2	6
Technologijos		2	2	1	7	1,5	1	2,5	9,5
Kūno kultūra		2	2	2	9	2	2	4	13
Žmogaus sauga	1			1	2		0,5		2,5
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai:									
„Dinaminė geometrija ir kiti IT taikymai“				1*					
„Ekonomika ir pasaulis“							1*		
„Aš – jaunasis vartotojas“		1*							
(* pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti)									
Minimalus pamokų sk. mokiniui per savaitę	26	28	29	31	114	31,5	31	62,5	176,5
<b>Mokykla skyrė</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>115</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>63</b>	<b>178</b>
Neformalusis švietimas		5			5	2		2	7

17.11. dėl neformaliojo švietimo veiklos pasiūlos, organizavimo būdų. Mokykla 2013-2014 mokslo metų pabaigoje įvertino ateinančiųjų kitų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir pasiūlė šias neformaliojo švietimo programas:

1-4 klasės

Būrelio pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius	Būrelio vadovas
Jaunieji dainininkai	3-4	1	Ona Danutė Risovienė
Kompiuterio paslaptys	1-2	1	Saulius Ščeponavičius
Sporto	1-4	1	Gitana Kerpienė
<b>Iš viso:</b>		<b>3 val.</b>	

5-10 klasės

Būrelio pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius	Būrelio vadovas
Muzikos būrelis	5-10	2	Virginijus Valčiukas
Sporto	8-10	2	Robertas Nekrašas
Judrieji sportiniai žaidimai	5-7	1	Gitana Kerpienė
Kompiuterijos pasaulyje	5-10	2	Saulius Ščeponavičius
<b>Iš viso:</b>		<b>7 val.</b>	

17.12. dėl mokinių skaičiaus neformaliojo ugdymo grupėje. Mokytojų taryba (2014-06-19) nutarė, jog neformaliojo ugdymo grupėje mokinių skaičius ne mažesnis nei 7.

### III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

18. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnį ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

19. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai, atsiskaitymo forma. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

20. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, kuris sudarytų galimybes stebėti mokinio pažangą.

21. Mokinio, besimokančio pagal pagrindinio ugdymo programas, individualaus ugdymo turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai (pvz., jame numatoma mokinio veikla gali būti siejama su atskiro dalyko pasiekimų gerinimu, su papildomų ar

tikslinių užduočių atlikimu, darbu su kitomis mokymo priemonėmis ar kitokiais mokymosi metodais ir kt.). Mokykla susitaria dėl individualaus mokinio ugdymo plano sudarymo laikotarpio ir formos. Individualus ugdymo planas pagrindinio ugdymo programoje gali būti elektroninio dienyno sudėtinė dalis.

22. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, kuriems kils mokymosi sunkumų arba jie itin sėkmingai mokysis, esant poreikiui bus sudaromi individualūs ugdymo planai, paskiriamas asmuo, kuris organizuos šią veiklą. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodoma sritis, dalykas, dėl kurio kyla mokymosi sunkumų, jų priežastis, numatomi uždaviniai, kaip bus šalinami iškilę mokymosi sunkumai. Mokinio individualiame ugdymo plane apibrėžiamas sėkmės kriterijus, numatyta pagalba. Mokinių individualūs ugdymo planai mokykloje nuolat peržiūrimi. Mokiniui, kuris mokosi itin sėkmingai, individualus ugdymo planas turi padėti siekti aukštesnių mokymosi tikslų.

23. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams) ir mokyklos vadovui ar mokyklos vadovo pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.

#### **IV. MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS**

24. Mokyklos mokymosi aplinka – tai mokyklos aplinka, kurioje įgyvendinamas mokyklos ugdymo turinys (toliau – mokymosi aplinka). Mokymosi aplinka yra mokyklos kultūros dalis ir kuriama atsižvelgus į mokyklos tikslus ir vertybes. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą.

25. Mokykla skatina mokytojus ir sudaro jiems sąlygas mokyklos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parkuose ir kt., koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį.

26. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma. Mokyklos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą mokykloje:

26.1. Fizinei aplinkai priskiriami mokyklos pastatai, patalpos, teritorija, mokymo ir mokymosi priemonės. Visa fizinė aplinka sudaro galimybes mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai. Mokytojams sudaromos galimybės (kiek leidžia ištekliai) dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas. Mokyklos įgyjamos ir kuriamos mokymo ir mokymosi priemonės turi padėti mokiniams įgyti šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų.

26.2. Mokyklos psichologinę ir socialinę aplinką lemia mokyklos bendruomenės nuostatos mokytis ir bendradarbiauti, mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų emociniai santykiai, jų darbo krūviai, mokyklos vadovų, socialinės pedagogės, specialiosios pedagogės – logopedės, mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimas, aiški ir laiku gaunama informacija įvairiais mokyklos bendruomenės veiklos klausimais, atviri mokyklos ryšiai su vietos bendruomene.

27. Visa informacija, susijusi su ugdymu, yra įkeliami į mokyklos elektroninę svetainę ir elektroninį dienyną, kurio nuostatai yra patvirtinti 2012 m. rugpjūčio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. 4 ir suderinti su Kelmės rajono savivaldybės administracijos atstovu.

28. Kultūrinė aplinka apima mokyklos puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, mokyklos bendruomenės renginius ugdant meilę ir pagarbą savo gyvenamajai, gimtajai vietai.

## **V. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

29. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

30. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinių poreikius pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką.

31. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus, mokykloje diferencijavimas taikomas mokiniui individualiai. Pamokose pritaikoma mokymosi užduotys, priemonės. Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, mokomi pagal bendrąsias, pritaikytas ar individualizuotas programas. Gabiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys.

32. Trumpo laikotarpio konsultacijos, kurios vyksta prieš pamokas arba po pamokų, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

33. Mokykla pagal sudarytą „Ugdymo proceso priežiūros planą“ periodiškai analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

## **VI. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS**

34. Mokinių pasiekimus mokykloje stebi ir analizuoja, laiku identifikuoja kylančius mokymosi sunkumus dalykų mokytojai ir klasių vadovai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus

informuoja mokyklos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus) ir kartu tariasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

35. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

## **VII. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

36. Žmogaus sauga 5 klasėje praeinamas 5-6 klasių kursas; 8 klasėje – 7-8 klasių kursas, 10 klasėje – 9-10 klasių kursas.

## **VIII. MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

37. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35—1150).

38. Mokykla vadovaujasi 2007 m. gegužės 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-100, patvirtintu Kelmės rajono Elvyravos pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“.

39. 5-ą klasių ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis. Rugsėjo mėnesį šių klasių mokiniai nevertinami, jiems neskiriami kontroliniai darbai.

40. Ugdomo procese vyrauja mokytis padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ką dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.

41. Dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio, modulio ar kt. laikotarpio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

42. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

43. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais mokykloje vykdomas mokslo metų pradžioje (rugsėjo) mėnesį ir mokslo metų pabaigoje (balandžio – gegužės) mėnesiais: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją.

Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

44. Dalykų mokytojai ir klasių mokytojai siekdami padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų: informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu (Žin., 1996, Nr. 63-1479; 2008, Nr. 22-804) ir mokyklos nustatyta tvarka (7 priedas)

45. Visa informacija, susijusi su vertinimu, yra įkeliama į mokyklos elektroninį dienyną, kurio naudojimosi nuostatai yra patvirtinti 2012 m. rugpjūčio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-4 ir suderinta su Kelmės rajono savivaldybės administracijos atstovu.

## **IX. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

46. Direktorės pavadooja ugdymui

46.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų kontrolę;

46.2. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerašomi kontroliniai darbai po atostogų arba šventinių dienų.

47. Mokinys, atleistas nuo kūno kultūros pamokų, dalyvauja pamokoje kartu su klase, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

48. Per dieną mokiniams nėra daugiau kaip 7 pamokos, per savaitę – 32 pamokos.

## **X. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR SAVARANKIŠKO MOKYMO SI ORGANIZAVIMAS**

49. Mokiniui, negalinčiam mokytis bendrojo ugdymo mokykloje, sudaromos sąlygos mokytis vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V – 1049 patvirtintu Mokymosi pagal formaliojo švietimo programos (išskyrus aukštojo mokslo studijų programos) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

## **III. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

### **I. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

50. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

51. Priešmokyklinis ugdymas teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai.

52. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai.

53. Priešmokyklinis ugdymas teikiamas pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. birželio 24 d. įsakymu Nr. 1147, (Žin., 2003, Nr. 5-214).

54. Programos įgyvendinimo minimali trukmė – 640 valandų.

55. Programos įgyvendinimo laikotarpiu organizuojamos atostogos pagal 1-5 klasių mokiniams nustatytą atostogų laiką.

56. Tėvams (globėjams) pasirašius mokymo sutartį, vaikui priešmokyklinės grupės lankymas yra privalomas.

57. Vaikas, kuris priešmokyklinio ugdymo grupės nelankė daugiau kaip du trečdalius programos įgyvendinimui skirto laiko, yra laikomas nedalyvavusiu priešmokyklinio ugdymo programoje.

58. Priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimas grupėje:

58.1. ugdomoji veikla grupėje pradedama 8<sup>30</sup> val. ir baigiama 12<sup>30</sup> val.;

58.2. grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai;

58.3. priešmokyklinio ugdymo pedagogas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos ypatumus:

58.3.1. per 3 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia grupės ugdomosios veiklos planą pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį. Planą tvirtina mokyklos direktorė;

58.3.2. mokyklos Mokytojų tarybai priėmus sprendimą (Mokytojų tarybos posėdis, 2014-06-19), rengia metų grupės ugdomosios veiklos planą;

58.3.3. planuoja savaitės veiklą.

59. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:

59.1. vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo standartu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. ISAK-1015 (Žin., 2003, Nr. 77-3525);

59.2. vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas;

59.3. vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas kartu su specialistais (specialiuoju pedagogu, logopedu);

59.4. vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinami nuolat, laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus;



59.5. pasiekimai fiksuojami tam skirtame Vaiko pasiekimų apraše;

59.6. vaikų pasiekimų įvertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje ir pabaigoje:

59.6.1. priešmokyklinio ugdymo pedagogas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą;

59.6.2. įgyvendinus programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą ir parengia laisvos formos išvadą – rekomendacijas pradinių klasių mokytojui.

## II. PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

60. 2014 – 2015 mokslo metais pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK -2433.

61. Dorinio ugdymo organizavimas – tėvai (globėjai) parinko mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikyba.

62. Integruoto ugdymo organizavimas:

62.1. integruojama žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga, saugus eismas) į pradinio ugdymo programos dalykus;

62.2. integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa - 8 valandos per mokslo metus į ugdymo turinį;

62.3. mokinių informacinių technologijų gebėjimų ugdymas integruojamas į kitas ugdymo sritis, supažindinant mokinius su jų amžiui skirtomis įvairių dalykų mokomosiomis kompiuterių programomis ir edukaciniais žaidimais. Ugdymo procese naudojami mokyklos IKT išteklių.

63. Ugdymo turinys planuojamas 32 savaitėms (160 mokymosi dienų), vieniems mokslo metams, vienai klasei:

63.1. ilgalaikių detaliųjų dalykų planų rengimo principus ir tvarką, laikotarpius ir formą numatė mokyklos mokytojų taryba 2014-06-19.

63.2. 2014 – 2015 m. m. ilgalaikių detaliųjų dalykų planai per mokslo metus gali būti koreguojami ir tikslinami iki 10%.

64. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

64.1. tėvai (globėjai) parinko užsienio (anglų) kalbą iš mokyklos pasiūlytų užsienio kalbų (vokiečių, anglų);

64.2. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais, trečiaisiais, ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

65. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

65.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama ½ pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Vykdomos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius

gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui duoto laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (mokyklos sode, parke, prie tvenkinio, Epidemės miške ir kt.) aplinkoje;

65.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (Kukečių seniūnijoje, Lupikų kaimo bendruomenės namuose, Vijurkų vaikų globos namuose ir kt).

66. Matematinis ugdymas:

66.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS 2011 m. rezultatais ir rekomendacijomis;

66.2. naudojamos informacinės komunikacijos technologijos, skaitmeninės mokomosios programos.

67. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

67.1. 1 ir 2 klasės mokiniams skiriamos dvi kūno kultūros pamokos per savaitę, sudarant sąlygas 1 val. per savaitę lankyti sporto būrelio užsiėmimus;

67.2. specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

68. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150). Planuodama 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytoja susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogės parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus.

69. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas:

69.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o kartais ir raštu parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ir nesėkmes;

69.2. atsižvelgiant į vertinimo tikslus, taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną atliekamas tik vienas diagnostinis darbas;

69.3. mokinių darbai kaupiami Vertinimo aplanke;

69.4. vertinant pradinių klasių mokinių pažangą ir pasiekimus nenaudojami pažymių pakaitai;

69.5. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi vertinami nurodant padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“;

69.6. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas programos baigimo pasiekimų ir pažangos įvertinimo aprašas ir vykdomi lietuvių kalbos bei matematikos Standartizuoti testai.

70. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

70.1. mokiniams negali būti daugiau pamokų per savaitę negu nurodyta atitinkamos klasės ugdymo planų lentelėje;

70.2. pirmais ir antrais mokymosi metais mokiniams vadovėlių į namus nešiotis nereikia;

70.3. 1-2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami. 3-4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos;

70.5. atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami;

70.6. klasės mokytojas palaiko nuolatinį ryšį su tėvais, tiria, analizuoja mokymo krūvio apimtį ir jo įtaką vaiko vystymuisi.

### III. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

71. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848).

72. Mokykla nustatė 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami (Mokytojų tarybos posėdis, 2014-06-19).

73. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ir jai skiriama 5 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus (5 priedas).

#### **74. Pagrindinio ugdymo mokymo sričių organizavimas:**

74.1. mokytojai rūpinasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

74.1.1. 50 procentų rašto darbų mokiniai įteikia rašytus ranka;

74.1.2. informacinių technologijų pamokose naudojama lietuviška aplinka;

74.1.3. per visų dalykų pamokas 50 procentų mokinių apklausos vyksta žodžiu. Mokytojai skatina rišliai ir taisyklingai reikšti mintis, kreipia mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą.

74.1.4. visų dalykų mokytojai rašto darbuose ištaiso rašybos klaidas

**75. Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parinko tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai rinkosi vieną dorinio ugdymo dalyką.

#### **76. Užsienio kalbos.**

76.1. Ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje;

76.2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

76.3. 10 klasėje organizuojamas pirmosios užsienio kalbos (anglų) pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

76.4. antrosios užsienio kalbos (rusų arba vokiečių) mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parinko iš dviejų (rusų arba vokiečių) mokyklos pasiūlytų užsienio kalbų – rusų kalbą;

76.5. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A1, o 7–10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

76.6. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

#### **77. Matematika.** Matematikos mokymasis vykdomas:

77.1. vadovaujantis nacionalinių ir tarptautinių 2011 m. TIMSS mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

77.2. naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

#### **78. Informacinės technologijos:**

78.1. 7 klasėje skiriamos 35 dalyko pamokos;

78.2. 8 klasėje mokiniai mokosi pasirenkamąjį dalyką „Dinaminė geometrija ir kiti IT taikymai“ iš valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

78.3. 9 klasėje informacinių technologijų mokoma pagal informacinių technologijų bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. ISAK-1015, 10 klasėje – iš dviejų pasiūlytų modulių („Tinklalapių kūrimo pradmenų“ ir „Programavimo“), mokiniai pasirenko „Programavimo“ modulio programą.

#### **79. Socialiniai mokslai;**

79.1. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

79.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (rajono savivaldybės, Kukečių seniūnijos ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (Epidemės miške, Kelmės kraštotyros muziejuje, Tytuvėnų regioniniame parke ir kt.);

79.3. Laisvės kovų istorijai mokytį skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

**80. Gamtos mokslai:**

80.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMS ir PISA mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis;

80.2. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

80.3. mokyklos mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.

**81. Menai.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

**82. Technologijos:**

82.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

82.2. pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies mokiniams 9 klasėje įvedamas privalomas 17 pamokų integruotas technologijų kursas, kuriame supažindinama su įvairiomis ūkio šakomis ir gamyba darbo vietoje, po kurio mokiniai iš penkių pasiūlytų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos ir gaminių dizainas ir technologijos) pasirinko konstrukcinių medžiagų technologijų programą.

**83. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:**

83.1. 5 – 10 klasėse kūno kultūrai skiriama po 2 val. Mokiniamis sudaromos sąlygos lankyti sporto būrelius;

83.2. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, dalyvauja pamokoje su klase, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

**84. Žmogaus sauga.** Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V – 1159 (Žin., 2012-07-26, Nr. 89-4668).

**85. Sveikatos ugdymas.** Mokykla, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347):

85.1. pradiniam ugdymu sveikatos ugdymas integruojamas į dalykų turinį ir neformalųjį švietimą;

85.2. pagrindiniame ugdyme sveikatos ugdymas integruojamas į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą, taip pat skiriami programos visumą apimantys užsiėmimai, kurie organizuojami pažintinių dienų metu;

85.3. sveikatos ugdymas per pamokas tęsiamas neformaliuoju švietimu mokykloje ir už jos ribų (Kelmės sporto mokykla).

**86. Ugdymas karjerai.** Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284). Ugdymą karjerai vykdo direktorės įsakymu paskirtas mokytojas.

#### **IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSI RANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

##### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

87. Rengiant šį ugdymo plano skyrių, vadovaujamosi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, ir mūsų mokyklos šių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašu. Atsižvelgiama į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus, pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas.

88. Mokykloje yra sudaryta Vaiko gerovės komisija, kuri koordinuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos skyrimą, Bendrosios programos pritaikymą. Pagal mokinio poreikius planuoja specialiąsias pratybas ir logopedinius užsiėmimus, vykdo specialiųjų vadovėlių užsakymą, inicijuoja dalykų mokytojų kvalifikacijos tobulinimą darbui su specialiųjų poreikių mokiniais.

89. 2014-2015 mokslo metais 5 specialiųjų poreikių mokiniai bus mokomi integruotai bendrojo ugdymo klasėse, 15 mokinių turi kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

90. Specialiųjų poreikių mokiniams dalykų Bendroji programa pritaikoma pagal pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Atsižvelgiama į nustatytą specialiųjų poreikių pobūdį ir lygį (nedideli, vidutiniai, dideli). Mokytoją konsultuoja mokyklos švietimo pagalbos specialistai.

91. Dalyko mokytojas bendradarbiauja ir su mokinių tėvais dėl ugdymo programos pritaikymo ir pagalbos teikimo.

92. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama po pamokų, o priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams – per pamokas.

93. Per mokslo metus ne rečiau kaip kartą per pusmetį, mokyklos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, galima koreguoti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių.

94. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams visi ugdymo programų keitimai, rekomenduoti specialistų, aptariami mokyklos vaiko gerovės komisijoje ir įforminami direktoriaus įsakymu.

95. Mokinių, kurie mokomi pagal pritaikytas programas, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 37-39 punktų nuostatomis.

## **II. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

96. 1-10 klasėse mokykloje integruotai ugdomi 5 mokiniai, pateikę Kelmės rajono pedagoginės psichologinės tarnybos pažymas apie nustatytus specialiuosius ugdymosi poreikius. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai nustatyti 15 mokinių.

97. Rengiant mokyklos ugdymo planą, atsižvelgiama į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius, priimamas sprendimas dėl jų mokymosi krūvio reguliavimo, specialiųjų užsiėmimų ir švietimo pagalbos teikimo. Laikomasi Bendruosiuose ugdymo planuose nurodyto minimalus pamokų skaičiaus pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti.

98. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams dalykų Bendrąsias programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio pažymoje nurodytą ugdymosi poreikių grupę ir poreikių lygį bei rekomendacijas ugdymuisi.

99. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos.

100. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems specialiųjų poreikių mokiniams, visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu

101. Specialusis pedagogas, pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį, pamokų metu dalyvauja lietuvių kalbos ir matematikos pamokose. Specialusis pedagogas su dalykų mokytojais suderina pamokos temą, aptaria vertinimą, vadovaujasi mokiniui skirta ugdymo programa.

102. Mokinio, mokomo pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 27-34 punktų nuostatomis ir direktoriaus patvirtintu mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

103. Mokinio, mokomo pagal mokytojo parengtą individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

104. Tėvai raštu gali kreiptis į mokyklos Vaiko gerovės komisiją dėl pritaikytos ugdymo programos keitimo, tolimesnio ugdymo pagal Bendrąsias programas.

105. Kalbų mokytojas, vertindamas rašto darbus, atsižvelgia į logopedo rekomendacijas, jeigu mokinys lanko užsiėmimus ir (ar) specialiąsias pratybas.

106. Mokinių specialusis ugdymas ir švietimo pagalba teikiama vadovaujantis „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvakos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

107. Mokyklos Vaiko gerovės komisija koordinuoja mokymosi sunkumų turinčių mokinių specialiųjų mokymosi poreikių įvertinimą, Bendrųjų ugdymo programų pritaikymą pagal ugdymosi poreikių lygį. Pagalba mokiniui teikiama pagal specialiųjų ugdymosi poreikių grupę ir lygį. Ją skiria mokyklos Vaiko gerovės komisija ir Kelmės rajono pedagoginė psichologinė tarnyba.

108. Pagal PPT rekomendacijas ugdymuisi mokiniui pritaikomas ugdymo turinys, parenkami mokymosi metodai ir būdai, kurie palaiko ir motyvuoja mokytis.

### **III. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

109. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 62–70 punktų nuostatomis.

110. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą arba individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šiose programose numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

---

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2014-06-10 protokoliniu nutarimu  
(protokolo Nr. 3)

Kelmės rajono savivaldybės administracijos  
švietimo skyriaus vyr. specialistė

Irena Janušienė  
2014-09-