

**Kelmės rajono Elvyravos pagrindinės mokyklos 2014-2015 mokslo metų mokyklos veiklos  
įsivertinimo išvados**

**Mokinių apklausa – aukščiausios vertės:**

1. Mokykla suteikia pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių.
2. Mūsų mokykla suteikia pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.
3. Gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais.
4. Mokykla suteikia pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių.
5. Vaikai supranta savo teises ir pareigas.

**Mokinių apklausa – žemiausios vertės:**

1. Mokiniai nedalyvauja mokinių organizacijose (skautų, maironiečių ir kt.).
2. Negeba save apibūdinti kaip kūrybingą žmogų.
3. Mokiniai nežino, ką norėtų veikti po 10 metų.
4. Mokiniai nesidomi politiniais įvykiais.
5. Mokiniai neteikia pasiūlymų dėl renginių klasėje, mokykloje.

**Tėvų apklausa – aukščiausios vertės:**

1. Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.
2. Mokykla suteikia pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių.
3. Mokykla suteikia pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.
4. Mokykloje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti meninius gebėjimus.
5. Mokykloje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti sportinius gebėjimus.

**Tėvų apklausa – žemiausios vertės:**

1. Nepatenkinti savo vaikų mokymosi rezultatais.
2. Mokykloje nepakankamai dėmesio skiriama domėjimosi politiniais ir/arba kultūriniais įvykiais skatinimu.
3. Mokykloje nepakankamai dėmesio skiriama mokinių pilietiškumo ir patriotizmo ugdymui.
4. Mokykloje nepakankamai dėmesio skiriama kūrybingumo plėtojimui.

**Mokytojų apklausa – aukščiausios vertės:**

1. Mokytojai tinkamai informuojami apie mokykloje priimtus su ugdymo procesu susijusius sprendimus.
2. Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę.
3. Jei mokytojai nesupranta kokio nors mokykloje priimto sprendimo būna išsamiai išaiškinama.
4. Mokytojai ugdymo procese bendrauja vienas su kitu.
5. Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso rezultatus.

**Mokytojų apklausa – žemiausios vertės:**

1. Mokytojai neįtraukia mokinių į aktyvų mokymąsi.
2. Mokytojai neskatina mokinių savarankiško mąstymo.
3. Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių amžių, patirtį, poreikius, gebėjimus, nepanaudoja įvairių mokymo metodų.
4. Mokytojai neorientuoja į aktyvią mokinių veiklą: mokiniai neskatinami klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti.
5. Mokytojai nejaučia atsakomybės už ugdymo proceso kokybę.

### **Siūlymai**

1. Skatinti mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų.
2. Siekti, kad dalykų mokytojai nuolat aptartų ir analizuotų mokinių pasiekimus.
3. Istorijos pamokose didesnę dėmesį skirti dokumentų, iliustracijų nagrinėjimui ir analizei, teorines žinias taikyti praktiškai.
4. Kiekvieną pirmadienį savaitės darbą pradėti Mokyklos dainos dainavimu.
5. Istorijos ir geografijos pamokose bent kartą per savaitę skirti iki 10 minučių pamokos laiko mokinių apklausai apie aktualiausias įvykius Lietuvoje ir pasaulyje.
6. Metodinių grupių veikloje prioritetu laikyti aktyvų mokymąsi, dalintis gerąja patirtimi.
7. Ugdomąjį procesą organizuoti netradicinėse erdvėse.