

**Kelmės rajono Elvyravos pagrindinės mokyklos 2012-2013 mokslo metų
mokyklos veiklos įsivertinimo išvados**

Stipriosios pusės:

1. Mokytojai susieja mokomąją medžiagą su anksčiau išmoktais dalykais ir su mokinių turimomis žiniomis.
2. Mokytojai noriai konsultuoja mokinius, jei jiems iškyla mokymosi sunkumų.
3. Mokytojai skaidriai vertina mokinių pasiekimus. Vertinimo kriterijai mokiniams gerai žinomi.
4. Mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus.
5. Puikiai organizuojamas darbas grupėse.
6. Stipriems mokiniams skiriamos papildomos užduotys.
7. Individualiam darbui mokiniai gauna skirtingas užduotis, kurios jiems skiriamos atsižvelgiant į jų pažangą.
8. Beveik kiekvienoje pamokoje mokiniai supažindinami su pamokos tikslais ir uždaviniais.
9. Į mokinių klaidas mokytojai reaguoja supratingai (teigiamas požiūris į klaidas, jokio gėdinimo).
10. Vaikams patinka mokytis šioje mokykloje.
11. Vaikai dažnai pasakoja savo tėvams, ko jie mokėsi mokykloje.

Silpnosios pusės:

1. Mokiniai savo iniciatyva neužduoda klausimų, neteikia pasiūlymų.
2. Per mažai informacijos gauna tėvai.
3. Pamokose nevyksta refleksija.
4. Kai kurie mokytojai, uždavę klausimus mokiniams, nepalieka pakankamai laiko atsakymui.
5. Ne visi mokytojai geba įdomiai pateikti net ir „sausas“ dalyko temas.
6. Kai kurių mokytojų pamokos ir užduotys monotoniškos, pasikartojančios.

Siūlymai:

1. Pamokose skatinti mokinių savarankiškumą ir iniciatyvumą.
2. Tobulinti tėvų informavimą.
3. Nuolat pamokose naudoti grįžtamąjį ryšį (kas pamokoje pavyko, kas nepavyko, ką ir kaip tobulinti).
3. Tobulinti namų darbų kontrolės ir vertinimo tvarką.
4. Kai kuriems mokytojams taikyti įvairesnius mokymo būdus ir metodus perteikiant užduotis.